

EQUILIBRI COOPERATIVA SOCIALE



Bilancio sociale 2025



Sommario

Metodologia e principi di redazione	3
Informazioni generali e storia della società	4
Missione e valori di riferimento	5
Struttura, governo ed amministrazione	7
Assemblea dei soci	7
Consiglio di amministrazione	8
Collegio sindacale e revisione dei conti	11
Stakeholders	11
Persone che operano per l'ente	12
Lavoratori	12
Volontari	12
Emolumenti	12
Obiettivi ed attività	12
Attività svolte	18
Situazione economico finanziaria	29
Contributi pubblici e privati	29
Raccolta fondi	29
Conto economico riclassificato a valore aggiunto	30
Valutazione dei rischi di tipo economico finanziario	31
Indici di bilancio	32
Clienti e fornitori	35
Enti pubblici	35
Altre informazioni	35
Strategie e politiche	35
Obiettivi a breve termine	35
Obiettivi a medio e lungo termine	35
Progetti per il futuro	36

Metodologia e principi di redazione

Nota metodologica: nella costruzione del Bilancio Sociale sono state osservate le linee guida e metodologie condivise a livello nazionale ed internazionale.

Non sono mutati né il perimetro né i metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione, compatibilmente con gli effetti della situazione pandemica.

Il presente bilancio sociale si attiene ai seguenti principi:

- i.** rilevanza: nel bilancio sociale sono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder; le eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate devono essere motivate;
- ii.** completezza: sono stati identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e sono state inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente;
- iii.** trasparenza: è stato esplicitato il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
- iv.** neutralità: le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, e devono riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
- v.** competenza di periodo: le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelli manifestatisi nell'anno di riferimento;
- vi.** comparabilità: l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo settore);
- vii.** chiarezza: le informazioni sono esposte in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori e alle lettrici non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- viii.** veridicità e verificabilità: i dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate;
- ix.** attendibilità: i dati positivi riportati sono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono sottostimati; gli effetti incerti non sono stati dati come certi;
- x.** autonomia delle terze parti: ove terze parti siano state incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, è stata loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.



Informazioni generali e storia della società

Equilibri cooperativa sociale fu costituita come società cooperativa a Modena il 28/10/1999, già con sede in via San Giovanni Bosco 32 ora trasferita in via del Lancillotto 24; registro imprese, c.f. e p.iva 02608170367, REA di Modena n. 316121, albo cooperative a mutualità prevalente di diritto – sezione cooperative sociali al n° A163422, iscritta all'albo regionale delle cooperative sociali, sezione di Modena, sez. "A"; pec equilibri-libri@pec.it. Dal 21 marzo 2022 Equilibri è iscritta al RUNTS -Registro Nazionale del Terzo settore.

La trasformazione in cooperativa sociale di tipo A fu deliberata il 26/07/2013 con atto del notaio Monica Rossi, rep. 38034/6558 e contestualmente fu adottato il nuovo statuto sociale.

I soci fondatori furono:

- Miari Eros, nato a Modena il 9 settembre 1958
- Sighinolfi Vera, nata a Bari il 20 giugno 1954
- Baschieri Alessandra, nata a Reggio Emilia il 24 febbraio 1966
- Domenichini Barbara, nata a Ravenna l'8 dicembre 1971
- Radi Raffaella, nata a Ravenna il 31 agosto 1973

Il regolamento interno attualmente vigente è stato approvato dall'assemblea dei soci dell'8 gennaio 2015 ed è stato depositato alla direzione territoriale del lavoro di Modena il 13 gennaio 2015.

- EquiLibri è accreditato presso il **MIM** come ente formatore
- Nel 2021 Equilibri ha ottenuto l'accreditamento per **ERASMUS PLUS – KA 121, programma dedicato alla formazione degli adulti in mobilità internazionale. 2022-1-IT02-KA121-ADU-000065665**



Missione e valori di riferimento

L'art. 2 del vigente statuto dispone quanto segue:

“La cooperativa è retta e disciplinata dai principi di mutualità prevalente così come definiti dall'art. 2512 del codice civile, non ha fini di lucro ma esclusivamente finalità solidaristiche.

La cooperativa persegue esclusivamente l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi educativi di cui all'art.1, lettera A), della legge n.381/1991.

La cooperativa persegue le sue finalità avvalendosi dell'opera dei soci e può esercitare le seguenti attività:

1) assumere incarichi da soggetti privati, società, enti privati e pubblici per la fornitura e gestione di servizi nel campo culturale, educativo e formativo quali l'organizzazione e gestione di incontri e laboratori per la promozione del libro, la lettura e narrazione rivolti all'infanzia e alla gioventù sia in età scolare che prescolare ed alle persone in genere, la organizzazione e gestione di eventi culturali legati al tema del libro per ragazzi e della lettura in genere;

2) la gestione di attività complementari all'insegnamento e all'integrazione degli alunni nelle scuole di ogni ordine e grado, che sia di ausilio alla didattica dell'insegnamento istituzionale e del programma della stessa;

3) svolgere attività di traduzione ed interpretariato;

4) progettare, organizzare, gestire laboratori, corsi e lezioni di lingue straniere;

5) progettare, organizzare e curare la realizzazione e gestione tecnica di eventi aggregativi quali convegni, congressi, eventi culturali nel campo letterario, teatrale, visivo e multimediale seguendone tutti gli aspetti organizzativi ad essi connessi compreso la fornitura di tecnologie specifiche e di servizi accessori o complementari;

6) offrire servizi per biblioteche: catalogazione di unità librerie, automazione delle funzioni bibliotecarie, bonifico cataloghi, distribuzione, ricollocazione libri, consulenze bibliografiche, eccetera;

7) progettare, organizzare, e gestire iniziative e servizi educativi per il tempo libero, ludoteche, centri gioco, centri estivi e di vacanza, impianti turistici e di soggiorno; svolgere servizi nell'ambito del turismo giovanile e dell'educazione ambientale;

8) svolgere in genere tutte le attività inerenti allo sviluppo e alla diffusione dell'informazione e della cultura compreso ricerche storiche e sociali, progettazione, studi e ricerche in ambito letterario, con particolare riguardo al mondo giovanile e della scuola, nonché produzione editoriale, coordinamento, corsi di aggiornamento e consulenza su testi e contenuti realizzabili su supporti di qualsiasi tipo;

9) progettare, organizzare, gestire stand fieristici, mostre, biblioteche, spazi commerciali presso qualsiasi tipologia di manifestazione;

10) produzione e vendita, anche al pubblico, di prodotti editoriali e multimediali, oggettistica promozionale;

11) organizzazione di corsi, lezioni, dibattiti e conferenze per favorire la formazione, la qualificazione e l'aggiornamento professionale dei singoli soci e dipendenti, per singole figure professionali al fine di elevare il grado delle prestazioni;

12) stipulare contratti, convenzioni con amministrazioni pubbliche e con privati, partecipare ad appalti indetti da privati, dallo Stato, Province, Comuni, Enti Locali; assumere servizi inerenti all'oggetto sociale;

13) la Cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa ed affine a quelle sopra elencate, nonché compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni contrattuali di natura immobiliare, mobiliare, industriale e finanziaria (tranne l'emissione degli strumenti finanziari di cui all'art. 2526 c.c.) necessarie o utili alla realizzazione degli scopi sociali e comunque sia indirettamente che direttamente attinenti ai medesimi, quindi, fra l'altro, per la sola indicazione esemplificativa:

a) assumere interessenze e partecipazioni, sotto qualsiasi forma, in imprese, qualunque sia la loro forma giuridico-organizzativa e l'ordinamento di appartenenza, specie se svolgono attività analoghe e comunque accessorie all'attività sociale, al solo scopo di investimento stabile e non del collocamento e con esclusione delle attività di cui all'art. 1 della Legge 2 gennaio 1991 n. 1;



- b) costituire ed essere socia di società per azioni e a responsabilità limitata ai fini del conseguimento degli scopi sociali della cooperativa;*
- c) concedere avalli cambiari, fideiussioni ed ogni e qualsiasi altra garanzia sotto qualsivoglia forma per facilitare l'ottenimento del credito agli enti e società cui la cooperativa aderisce o partecipa, nonché a favore di altre cooperative;*
- d) dare adesione e partecipazione, ad enti ed organismi economici, consortili e fideiussori, diretti a consolidare e sviluppare il Movimento Cooperativo ed agevolare gli scambi, gli approvvigionamenti ed il credito;*
- e) la Cooperativa può effettuare raccolta di prestiti da soli soci, effettuata esclusivamente ai fini del conseguimento dell'oggetto sociale, in conformità alle disposizioni definite dall'art. 11 del D.Lgs 1 settembre 1993, n. 385 testo unico delle leggi in materia bancaria e creditizia, e relativi provvedimenti di attuazione. Le modalità di svolgimento di tale attività sono definite con apposito Regolamento approvato dall'Assemblea sociale;*
- f) per il conseguimento degli scopi sociali la Cooperativa potrà utilizzare i finanziamenti e i contributi erogati dalla Unione Europea (UE), dallo Stato italiano o da altri enti pubblici;*
- g) partecipare alle cooperative sociali di cui alla legge 8 novembre 1991 n.381;*
- h) la Società può svolgere, con indirizzo mutualistico, qualunque altra attività connessa agli scopi tutti sopra elencati. Su deliberazione dell'Organo Amministrativo la Cooperativa potrà aderire ad organismi economici o sindacali nazionali o comunitari volti allo sviluppo di attività mutualistiche, cooperativistiche, di lavoro o di servizio."*

Nell'ambito degli scopi sociali indicati nello statuto, la cooperativa gestisce attività di promozione del libro e di educazione alla lettura destinate principalmente a bambine e bambini, a ragazze e ragazzi, sia nel tempo scolastico che nel tempo libero (Art. 1, lett. a) della L. 381/1991); progetta e gestisce eventi culturali in campo letterario, laboratori di lettura e giochi finalizzati alla promozione e educazione alla lettura in ambito scolastico e nel tempo libero; presta consulenza per la conservazione e l'aggiornamento del patrimonio bibliotecario ed è casa editrice di libri per bambini e ragazzi.

Progetta e gestisce attività di formazione sulla lettura e sulla letteratura giovanile rivolta prevalentemente a insegnanti, bibliotecari, genitori, educatori.



Struttura, governo ed amministrazione

Assemblea dei soci

L'art. 18 dello statuto attribuisce all'assemblea dei soci le seguenti competenze:

- “a) discutere e approvare il bilancio;*
- b) la nomina e la revoca del Consiglio di amministrazione, ed eventualmente del suo Presidente e del Vicepresidente, nonché, se necessario od opportuno, del Collegio Sindacale e del suo Presidente, determinando i relativi compensi;*
- c) determinare la misura degli eventuali gettoni di presenza da corrispondersi agli amministratori per la loro attività collegiale e la eventuale retribuzione annuale dei sindaci. In mancanza di quanto sopra i mandati si intendono conferiti gratuitamente.*
- d) approvare i regolamenti interni previsti dal presente Statuto o comunque predisposti dal Consiglio di amministrazione;*
- e) deliberare sulla responsabilità degli Amministratori e dei sindaci;*
- f) deliberare l'aumento della quota minima di capitale sociale da sottoscrivere da ogni socio;*
- g) trattare tutti gli argomenti inerenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza o comunque sottoposti al suo esame dagli amministratori.”*

L'assemblea dei soci è così costituita:

	Soci persone fisiche	Quota	Capitale sociale	
			sottoscritto	versato
1	Miari Eros	16,6666%	2.065,83	2.065,83
2	Baschieri Alessandra	16,6666%	2.065,83	2.065,83
3	Busani Maria Cristina	16,6666%	2.065,83	2.065,83
4	Zucchini Gabriela	16,6666%	2.065,83	2.065,83
5	Catani Irene	16,6666%	2.065,83	2.065,83
6	Torreggiani Alice	16,6666%	2.065,83	2.065,83
Totali		100,00%	12.394,98	12.394,98

Nel corso del 2025 l'assemblea dei soci si è riunita 1 volta ed ha deliberato sui seguenti argomenti:

1. Riapprovazione del bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2023
2. Approvazione del bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2024 e delibere conseguenti;
3. Approvazione del bilancio sociale dell'esercizio chiuso al 31/12/2024;
4. varie ed eventuali.



Consiglio di amministrazione

L'art. 26 del vigente statuto dispone:

“Il Consiglio di amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione della società.

Spetta, pertanto, fra l'altro, a titolo esemplificativo, al Consiglio di amministrazione:

- a) convocare l'assemblea ordinaria e straordinaria dei soci*
- b) curare l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea;*
- c) redigere i bilanci;*
- d) compilare i regolamenti interni previsti dallo statuto;*
- e) stipulare tutti gli atti e contratti di ogni genere inerenti all'attività sociale; fra gli altri vendere, acquistare, permutare beni e diritti mobiliari ed immobiliari, con le più ampie facoltà al riguardo ivi compresa quella di rinunciare alle ipoteche legali, compiere ogni e qualsiasi operazione presso istituti di credito di diritto pubblico e privato; aprire, utilizzare, estinguere conti correnti, anche allo scoperto e compiere qualsiasi operazione di banca, compresa l'apertura di sovvenzioni e mutui, concedendo tutte le garanzie, anche ipotecarie; cedere, accettare, emettere, girare, avallare, scontare, quietanzare crediti ed effetti cambiari e cartolari in genere;*
- f) concorrere a gare di appalto per opere e servizi inerenti all'attività sociale e stipulare i relativi contratti;*
- g) deliberare e concedere avalli cambiari, fidejussioni ed ogni e qualsiasi altra garanzia sotto qualsivoglia forma, per facilitare l'ottenimento del credito agli enti cui la cooperativa aderisce, nonché a favore di altre cooperative;*
- h) conferire, nei limiti di legge, mandati e procure, sia generali che speciali, ferma la facoltà attribuita al Presidente del Consiglio di amministrazione del successivo art. 28 (ventotto), e nominare i direttori dei lavori o un direttore generale e/o preposti a settori di attività, determinandone le funzioni e le mansioni, le responsabilità, i limiti dei loro poteri e le retribuzioni;*
- i) assumere e licenziare il personale della società, fissandone le mansioni, le funzioni, le responsabilità e le retribuzioni;*
- j) deliberare circa l'ammissione, il recesso, la decadenza e la esclusione dei soci nonché le eventuali sanzioni a loro carico;*
- k) deliberare l'adesione a consorzi ed altri enti e società nonché designare le persone che dovranno partecipare alle assemblee ed altri organi di tali enti;*
- l) compiere tutti gli atti e le operazioni di ordinaria e straordinaria amministrazione, fatta eccezione soltanto per quelle che, per disposizioni di legge e del presente statuto, siano riservate all'assemblea generale;*
- m) deliberare la istituzione di una sezione di attività per la raccolta di prestiti previsti dal punto d) del penultimo comma dell'art. 2 (due) del presente statuto e determinare il tasso di remunerazione.”*



Il Consiglio di amministrazione nominato il 30/06/2023 ed in carica fino all'approvazione del bilancio d'esercizio chiuso il 31/12/2025 è così costituito:

Nome Cognome	Carica	Ruolo
Alessandra Baschieri	Presidente e amministratrice delegata	Laureata in Pedagogia, conduce giochi di lettura e narrazioni per bambine e bambini, segue la parte organizzativa dei festival curati da Equilibri e si occupa della parte amministrativa della cooperativa.
Gabriela Zucchini	Vicepresidente e amministratrice delegata	Laureata in Lettere Moderne, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti, incontri tematici rivolti agli adolescenti, ed è responsabile dell'attività editoriale di Equilibri.
Eros Miari	Consigliere e amministratore delegato	Direttore artistico dei festival curati dalla cooperativa, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti, incontri tematici rivolti agli adolescenti, e conduce il gioco "campionato di lettura" rivolto agli adolescenti
Cristina Busani	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata in Pedagogia, conduce narrazioni e incontri tematici rivolti a bambine e bambini della scuola d'infanzia e primaria, incontri di formazione rivolti agli adulti e progetta gli allestimenti delle mostre curate da Equilibri.
Irene Catani	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata in filosofia, psicomotricista, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti e incontri tematici rivolti a bambini, bambine e adolescenti. È responsabile della comunicazione di Equilibri.
Torreggiani Alice	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata alla triennale di Lingue e letterature straniere e alla magistrale di Editoria e giornalismo, con corsi di perfezionamento in Letteratura, pedagogia della lettura, illustrazione ed editoria per l'infanzia e l'adolescenza. Conduce incontri tematici e gruppi di lettura rivolti agli adolescenti.

I poteri conferiti agli amministratori delegati sono i seguenti:

- 1. rappresentare la società, sia in Italia che all'estero, nei confronti di ogni autorità o ente sia privato che pubblico, nonché nei confronti di ogni persona fisica o giuridica, nell'ambito delle materie avanti specificate;*
- 2. esigere crediti, incassare e ritirare somme, valori, titoli di qualsiasi genere da chiunque rilasciando le relative quietanze, anche concedendo sconti e abbuoni, rimettere debiti, totalmente o parzialmente;*



3. *ritirare pacchi postali, pieghi, lettere raccomandate e assicurate, esigere vaglia postali e telegrafici presso qualunque ente pubblico o privato, rilasciando ricevute e quietanze liberatorie;*
4. *trattare e discutere con qualsiasi azienda o istituto di credito, nonché con enti finanziari in genere, condizioni, modalità e procedure riguardanti operazioni della società; fatta eccezione per l'accensione di linee di credito, l'ampliamento di quelle attuali, l'ottenimento di fidi bancari e il rilascio di qualsiasi tipo di garanzia, che rimangono di competenza esclusiva del Consiglio di amministrazione;*
5. *aprire c/c di corrispondenza ed effettuare disposizioni e prelevamenti dai conti correnti predetti a valere sulle disponibilità liquide o su concessioni di credito, e allo scoperto entro i limiti già accordati dalle aziende o istituti di credito; girare cambiali, assegni, vaglia cambiari, tratte, titoli e documenti da presentare allo sconto e all'incasso; emettere cambiali e tratte. Le operazioni di importo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordate congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;*
6. *vendere o permutare beni mobili strumentali nonché i prodotti e i servizi relativi all'attività della cooperativa per contanti o a credito, con o senza riserva di proprietà, accettando privilegi, pegni e altre garanzie, anche personali, firmando i rispettivi contratti e documenti anche relativamente alla eventuale iscrizione delle garanzie e, a suo tempo, alla loro riduzione e cancellazione; i contratti di vendita e permuta di beni strumentali, di prodotti o servizi della cooperativa di importo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati, per quanto riguarda sia la parte contrattuale che quella economica, congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;*
7. *stipulare contratti di acquisto di beni e servizi ritenuti necessari per il buon fine della gestione della cooperativa; nel caso i contratti in oggetto dovessero comportare un costo complessivo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati da almeno due degli amministratori delegati;*
8. *adire ad appalti e concorrere ad aste pubbliche e licitazioni private, presso qualunque amministrazione ed ente pubblico o privato, firmando i relativi verbali, contratti e atti; nel caso i contratti in oggetto dovessero comportare un volume d'affari complessivo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;*
9. *rappresentare legalmente la cooperativa di fronte a qualsiasi magistratura, in qualunque sede giudiziaria, civile, penale e amministrativa, in qualunque grado di giurisdizione e quindi anche davanti la corte di cassazione, nei giudizi di revocazione, sia come attore, che come convenuto, nonché rappresentare la cooperativa in ogni vertenza, purché non superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila), di qualsiasi natura e nei confronti di chicchessia, promuovendo atti esecutivi e conservativi, ottenendo ingiunzioni anche per ipoteche giudiziali e rivendiche di merci, anche presso terzi e i medesimi revocare, costituirsi parte civile nei procedimenti penali e nominare e revocare avvocati, arbitri e amichevoli compositori, con facoltà di transigere e conciliare con chicchessia e in qualunque sede anche stragiudiziale;*



10. nominare, nell'ambito delle facoltà loro delegate, procuratori speciali o rappresentanti che agiscano in vece degli amministratori delegati nelle occasioni ove gli stessi non possano presenziare;
11. assumere o licenziare personale in conformità con le esigenze dell'azienda, nonché porre in essere tutti gli atti necessari perché tali operazioni giungano a buon fine, decidere l'inquadramento contrattuale dei lavoratori assunti, nonché l'eventuale passaggio di qualifiche e le mansioni di ciascun dipendente e infine porre in essere gli adempimenti necessari al fine di rispettare le normative sulla sicurezza degli impianti e più in generale quella dell'ambiente di esercizio dell'attività.

Sono comunque espressamente escluse tutte le operazioni riguardanti la cessione o l'acquisto di beni immobili, di partecipazioni, nonché la costituzione di garanzie su tali beni a favore di chicchessia e più in generale le altre operazioni di straordinaria amministrazione, che rimangono di competenza del Consiglio di amministrazione.

Collegio sindacale e revisione dei conti

La società non è obbligata alla nomina del Collegio sindacale, né del revisore legale dei conti.

Stakeholders

	Categorie generali	Categorie Specifiche
Interni	Soci	Soci lavoratori
	Lavoratori dipendenti non soci	
	Collaboratori e consulenti	
	Altre figure	Un volontario occasionale
Esterni	Destinatari dei servizi	Minori, giovani, adolescenti, adulti, insegnanti, bibliotecari, educatori, scuole, biblioteche, centri culturali e committenti privati
	Clienti / committenti	Pubbliche amministrazioni, privati
	Istituti privati e Enti pubblici	Stato, Regioni, Province, Comuni, Unioni di Comuni, altre Pubbliche amministrazioni, Istituti scolastici
	Terzo settore e soggetti della cooperazione sociale	Cooperative sociali, associazioni, enti del terzo settore
	Comunità locale	Cittadini, famiglie
	Fornitori	Fornitori di beni e/o di servizi
	Banche ed assicurazioni	



Persone che operano per l'ente

Lavoratori

I lavoratori sono così suddivisi:

Dipendenti	Lavoratori autonomi soci
zero	6

La cooperativa si avvale occasionalmente di lavoratori autonomi non soci, il cui apporto ammonta a poco più del 22% del fatturato annuo.

Titolo di studio:

Scuola secondaria di secondo grado	Laurea
1	5

Uomini	Donne
1	5

Volontari

La società cooperativa impiega occasionalmente un volontario per il progetto Erasmus+.

Emolumenti

L'assemblea non ha attribuito compensi agli amministratori.

Il lavoro svolto dai soci e dalle socie, per conto della cooperativa, è stato remunerato in base all'opera prestata in relazione a rapporti aventi carattere libero professionale.

Obiettivi ed attività

Equilibri è una cooperativa sociale che sviluppa attività **educative** con bambine, bambini, ragazzi, ragazze, genitori ed educatori, per promuovere **l'educazione alla lettura** quale parte integrante e fondamentale di una più complessiva educazione della personalità giovanile (infanzia, preadolescenza, adolescenza).

L'attività di Equilibri è finalizzata principalmente a elaborare e realizzare progetti e strumenti volti a promuovere la lettura, a sviluppare il piacere di leggere, a sostenere la necessità di un'educazione alla lettura



che si sviluppi fin dalla primissima infanzia e prosegua e si consolidi fino all'adolescenza. La lettura, nella nostra proposta, rappresenta **un'opportunità educativa** volta a fornire preziosi elementi di riferimento nel processo di costruzione delle **identità** e delle personalità giovanili, attraverso meccanismi fondamentali di accrescimento cognitivo ed emotivo, di interiorizzazione delle esperienze e di sviluppo di capacità relazionali basate sul confronto, l'identificazione, il riconoscimento. Particolare attenzione, nei nostri progetti, è dedicata all'affermazione della **lettura come diritto di tutti**: per questo ricorriamo a strumenti e metodologie utili a coinvolgere anche bambini, bambine, ragazzi e ragazze che presentano difficoltà soggettive, linguistiche, problemi di attenzione, disturbi specifici dell'apprendimento o handicap di diverso genere.

I nostri principali ambiti di intervento sono quindi: la promozione del libro e della lettura, la progettazione e gestione di attività educative, informative e formative rivolte ai bambini e agli adolescenti, ai genitori, alle famiglie, agli educatori e a chiunque si occupi dei cittadini più giovani.

Le predette attività sono sviluppate presso la sede della Cooperativa a Modena in Lancillotto 24: scuole, biblioteche, nidi d'infanzia, librerie, pediatrie, centri per disabili, musei, centri di accoglienza, centri estivi e ricreativi.

Il nostro lavoro si articola in molte forme, secondo le tipologie dei destinatari, le esigenze dei committenti, le caratteristiche dei luoghi che ospitano le nostre attività.

Tra le diverse forme di articolazione della nostra attività segnaliamo:

- Progettazione di **percorsi di lettura** secondo particolari articolazioni tematiche e per età di riferimento. L'elaborazione di tali percorsi avviene a partire da ben precise competenze, tanto nel campo dell'editoria per ragazzi, quanto in ambito educativo, e conduce alla realizzazione di percorsi bibliografici e delle loro modalità di proposta ai giovani lettori.
- Progettazione e realizzazione di **attività di narrazione e lettura** per bambini, bambine, ragazzi, ragazze e genitori ed educatori, educatrici.

Tale attività si sviluppa attraverso la lettura o narrazione ad alta voce, la rappresentazione delle illustrazioni, l'utilizzo e la creazione di musiche originali. La scelta dei repertori e le modalità di presentazione estremamente coinvolgenti, oltre al raggiungimento degli obiettivi generali già definiti, favoriscono il perseguimento dell'obiettivo particolare dell'**inclusione**, ovvero il coinvolgimento di tutti i bambini e le bambine, a prescindere dalle differenze iniziali di lingua, cultura, abilità individuali.

- Progettazione e realizzazione di **attività di proposta di lettura** per bambini, bambine, ragazzi e ragazze, a scuola e nel tempo libero. Tali attività si concretizzano con modalità molto diverse quali:

- presentazioni di libri (secondo percorsi di lettura tematici e per età);
- laboratori creativi ed espressivi (di illustrazione; costruzione del libro; per temi);
- narrazioni e letture;
- laboratori di scrittura (scrittura creativa; poesia; giornalismo letterario);
- incontri con autori, autrici, illustratori e illustratrici;
- reading letterari e maratone di lettura;



- direzione artistica, organizzazione e conduzione di festival letterari;
- organizzazione, direzione artistica e conduzione di premi e concorsi letterari;
- gruppi di lettura adolescenti, con partecipazione a festival letterari quali Festivaletteratura, Mare di libri e Internazionale Kids;
- giochi di lettura.

Di particolare rilievo è stata la realizzazione di presentazioni di libri, narrazioni, reading e incontri per le biblioteche dell'Unione **Terre d'Argine di Modena**, che hanno visto coinvolti bambine e bambini delle scuole dell'infanzia, della primaria e ragazzi e ragazze della secondaria di primo grado. Così come i giochi di lettura organizzati per le biblioteche dell'Unione **Terre di Castelli di Modena**, rivolti alle scuole secondarie di primo grado.

La scelta degli ambiti tematici e degli autori, l'attenzione dedicata ai libri facilmente accessibili anche a bambini, bambine, ragazzi e ragazze con **difficoltà di lettura** (dsa), favoriscono anche in questi progetti il perseguimento di obiettivi che puntino al coinvolgimento e alla partecipazione di tutti i possibili lettori e lettrici, e alla riflessione su tematiche importanti quali l'identità, il gruppo, le differenze di genere e di abilità, l'impegno sociale, la pace e i diritti.

Le attività indicate sono sviluppate e proposte anche attraverso la rete **internet**, tanto nel sito professionale di equilibri (www.equilibri-libri.it) tanto sulla piattaforma PADLET (account Equilibri).

- Progettazione e realizzazione di **eventi letterari**, quali **festival, giornate del libro, feste della lettura**. Protagonisti di questi eventi – insieme agli ospiti coinvolti (autori, autrici, illustratori, illustratrici, narratori, narratrici, ecc.) sono sempre i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze e le loro famiglie, i loro insegnanti ed educatori. La dimensione familiare e sociale di una *festa* dedicata alla lettura è un elemento fondamentale per sviluppare **la condivisione delle abitudini di lettura e il loro consolidamento**. In questi eventi adulti e bambini sperimentano insieme il piacere dell'ascolto e quello del fare, attraverso attività di laboratorio, mostre di illustrazioni, spettacoli di teatro, narrazioni, incontri d'autore.
- Progettazione e realizzazione di **mostre ed esposizioni** rivolte al pubblico dei giovani lettori e delle giovani lettrici. Dalle **mostre di libri** – che espongono piste di lettura e **percorsi bibliografici** – a quelle di **illustrazione**, realizzate per mettere in mostra il lavoro di determinati illustratori o particolari percorsi tematici.
- Progettazione e realizzazione di **attività di formazione** rivolte agli educatori e alle educatrici. L'educazione alla lettura dei giovani lettori e lettrici ha bisogno di un sostegno quotidiano da parte di quegli educatori – docenti e genitori – che vivono ogni giorno l'esperienza educativa. Per questo promuoviamo incontri di formazione rivolti agli adulti dedicati allo sviluppo di competenze specifiche, a partire da un livello di base (genitori) e fino a livelli anche elevati di approfondimento, misurati sulla base di specifiche esigenze professionali (insegnanti e bibliotecari). Gli adulti vengono così coinvolti in discussioni sul valore del libro nella relazione genitoriale e in quella educativa e sociale, e vengono proposti percorsi per l'acquisizione di competenze tanto in ambito bibliografico che metodologico.



- Progettazione e realizzazione di **prodotti editoriali**, con particolare attenzione all'ambito della formazione per educatori. Questa attività si concretizza nella pubblicazione di saggi o raccolte di saggi e testi di autori ed esperti, sulle tematiche educative e dell'educazione alla lettura in particolare. In questi testi i contributi critici si accompagnano spesso alla documentazione di percorsi di lavoro e alla proposta di percorsi bibliografici e di lettura.

L'attività di Equilibri, affiancata dalle numerose iniziative realizzate su commissione di scuole e biblioteche in diverse regioni d'Italia, si distingue per alcune esperienze in cui emerge con chiarezza l'impronta progettuale e metodologica del nostro lavoro. Tra queste segnaliamo:

- Festival **Libr'aria, festival dei lettori e delle lettrici all'aria aperta**, con frequenza annuale a partire dal 2009, commissionato dal Comune di Albinea, (RE). Il festival si svolge presso la biblioteca comunale Pablo Neruda, si rivolge all'utenza libera, quindi a un pubblico di bambine, bambini, ragazze e ragazzi e alle loro famiglie e prevede incontri e laboratori con autori e illustratori nazionali e internazionali. Tutti gli eventi del festival sono seguiti dalla redazione **Fuorilegge**, composta da giovani lettori e lettrici del territorio.

- Organizzazione e conduzione di **gruppi di lettura di giovani lettori e lettrici** coordinati da **Fuorilegge**, progetto di Equilibri che ha lo scopo di coinvolgere direttamente gli adolescenti nella lettura, recensione e promozione dei libri a loro rivolti. Il progetto è stato premiato nel 2010 dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali come miglior progetto di promozione della lettura rivolto agli adolescenti.

- Progetto organizzato e condotto presso il comune di Piacenza, collegato al Premio Letterario **"Giana Anguissola"**, prevede una serie di proposte e percorsi di lettura e di educazione alla lettura, di tipologie e caratteristiche diverse, rivolti alle classi della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado del territorio cittadino. Nel suo insieme, il progetto ha l'obiettivo di offrire a bambini e bambine, a ragazzi e ragazze occasioni positive di incontro con il libro e la lettura, di accendere curiosità e interesse, di far scoprire la pluralità e qualità dei titoli dell'editoria per bambini e ragazzi, di promuovere il patrimonio librario della biblioteca "Giana Anguissola" e la biblioteca stessa come luogo di crescita culturale e sociale e di accrescere le competenze di insegnanti e bibliotecari nell'ambito della letteratura giovanile.

"PREMIO LETTERARIO GIANA ANGUISSOLA 2024-2025" rivolto alle Scuole Secondarie di I e II grado, arrivato alla XIX edizione, organizzato in collaborazione con il Comune di Piacenza, ente promotore. Obiettivo del Premio è quello di mettere al centro i giovani lettori e lettrici, proponendo loro esperienze significative attraverso la lettura e la scrittura, la partecipazione al Premio e l'incontro con autori, autrici, illustratori e illustratrici del panorama nazionale e internazionale. Il tema dell'edizione 2024-2025 è stato

"Il futuro è per tutti. Storie di ragazzi e ragazze che ce la fanno". Il Premio si svolge a conclusione di tutte le attività di lettura e scrittura fatte nel corso dell'anno scolastico, con la premiazione dei vincitori decretati da una giuria finale composta da ragazzi e ragazze delle scuole del territorio. Ospiti d'onore del Premio per l'anno scolastico 2024-2025 sono stati gli autori **Davide Morosinotto** per le scuole secondarie di primo grado, e **Massimo Temporelli** per le scuole secondarie di secondo grado.

All'iniziativa PREMIO GIANA ANGUISSOLA hanno partecipato circa 750 ragazzi e ragazze.



- Nel 2021, 2023 e nel 2025 Equilibri vince il bando biennale "Personae" proposto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, presentando, il progetto **La Darsena dei Libri - culture correnti**, pensato per dare slancio al processo di crescita cognitiva, culturale, emotiva e valoriale delle bambine e dei bambini, attraverso i libri e la lettura. I partner della rete di cui Equilibri è capofila sono Istituto Comprensivo 10 di Modena, Gruppo Volontari Crocetta, Associazione Caotica, Comitati genitori dell'IC10, Logos Casa Editrice, Associazione Zero in Condotta e in collaborazione con la Libreria Piccole Abitudini, Associazione Dulalà e Associazione Milinda, le Biblioteche Comunali di Modena e il Centro Danza e Arti Marziali La Fenice, Sinno's casa editrice.

Ispirandoci al movimento delle biblioteche sociali con **la Darsena dei libri** vogliamo intrecciare la dimensione sociale e quella culturale, andando oltre la tradizionale visione che le vede come due dimensioni separate. Una visione unica che vede il sociale come processo relazionale e di sviluppo di comunità, e il culturale come creazione di senso e significato per una rigenerazione continua della comunità. Gli obiettivi cardini de **la Darsena dei libri** sono:

- a) **Aumentare la fruizione, la diffusione e il consolidamento della cultura del libro** e delle abitudini di lettura, in particolare tra i giovani lettori, tra gli educatori e nel contesto familiare;
- b) **Aumentare la partecipazione culturale attiva**, lo sviluppo, attraverso la lettura, di sensibilità nei confronti dei temi legati alla partecipazione attiva alla vita sociale, in riferimento alle tematiche sociali, ambientali, civili, al fine di sviluppare il senso di cittadinanza;
- c) **Migliorare l'inclusione sociale**, attraverso la lettura, dell'attitudine all'approfondimento, al confronto, alla discussione, al fine di contribuire alla costruzione di identità personali che si inseriscano in modo attivo e propositivo nelle dinamiche relazionali e sociali del nostro tempo; lo sviluppo di una attenzione particolare ai temi del confronto e del rispetto delle culture, delle idee e delle differenze delle abilità personali.

- **ERASMUS PLUS-KA 121**, fino al 2027 Equilibri è ente accreditato per il programma dedicato alla formazione degli adulti in mobilità internazionale. È capofila e organizzatore e responsabile di un consorzio formato da 30 enti pubblici e privati.

L'obiettivo del progetto è formare bibliotecari, professionisti, volontari adulti e educatori, sul tema della biblioteca sociale, come luogo di cittadinanza attiva e apprendimento permanente, attraverso viaggi di



formazione presso Biblioteche Pubbliche e Enti Privati che fanno parte della Comunità Europea.

Nel 2025 hanno partecipato **61 bibliotecharie e bibliotecari, volontarie e volontari, educatrici e educatori alla lettura** coinvolti in **4 mobilità**:

1. **Rete delle biblioteche di Lisbona, Portogallo.** *La costruzione di comunità nel lavoro delle biblioteche di Lisbona;*
2. **Het Lezerscollectief, Belgio.** *To become a reader companion in different social contexts;*
3. **Malmö, Svezia.** *Biblioteche inclusive;*
4. **Dresda, Germania.** *L'attenzione agli utenti nelle biblioteche di Dresda, con focus sull'inclusione sociale dei cittadini e delle cittadine più fragili.*

Oltre alle mobilità in Paesi Europei, a Novembre 2025 è stata organizzata una giornata di restituzione delle esperienze.

- **STORIE PER GIOCO:** Ideazione, organizzazione e conduzione del gioco di lettura online "Storie per gioco" indirizzato alle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di tutto il territorio nazionale commissionato e in collaborazione il Sistema Bibliotecario Bassa Bresciana Centrale.
<https://www.storiepergioco.it/>
- **LA SCUOLA DELLE STORIE:** Organizzazione gestione e conduzione dell'attività di formazione rivolta a insegnanti, educatori, educatrici, genitori e appassionati di letteratura dell'infanzia, denominata "La Scuola delle Storie" che negli anni ha visto la partecipazione di Aidan Chambers, scrittore e pedagogista inglese, che si è occupato di educazione alla lettura e che ha coniato l'approccio "tell me" per formare lettrici e lettori critici, competenti e appassionati. Nell'anno 2025 sono state realizzate diverse formazioni nella cornice di "La scuola delle storie" destinate a insegnanti di ogni ordine e grado e bibliotecari, in particolare il corso on line "Giorno per giorno leggere" che ha visto la partecipazione del **docente americano Frank Serafini**, autore della pubblicazione di Equilibri *Leggere giorno per giorno* (2024).
- **VOCI DEL VERBO LEGGERE:** Cura e conduzione dell'attività per la formazione di educatori ed educatrici alla lettura per la Provincia di Sondrio, in collaborazione con la stessa, allo scopo di creare una rete di professioniste e professionisti sul territorio a supporto delle future attività delle biblioteche per scuole e utenza libera.
- **PER LEGGERE IL MONDO:** corso di formazione e approfondimento dedicato alla letteratura per l'infanzia, in modalità online, ideato **dalla casa editrice Babalibri**. Equilibri collabora sin dalla sua nascita (2022), co-progettando e conducendo alcuni incontri. Nel 2025 il corso ha **avuto 4000 partecipanti** provenienti da tutto il territorio italiano.



- **BIBLIOTECARI E BIBLIOTECARIE IN EUROPA: FORMAZIONE, OPPORTUNITÀ, PROBLEMI APERTI.** La Sezione Emilia-Romagna dell'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) e il Comune di Medolla (Modena) hanno organizzato il convegno internazionale, che si è tenuto presso il Teatro Comunale di Medolla **nei giorni giovedì 16 e venerdì 17 ottobre 2025. Equilibri ha partecipato** con un intervento relativo al progetto Erasmus+ che porta avanti dal 2021, dal titolo **"Scoprire biblioteche in Europa e integrare competenze: l'opportunità di Erasmus+"**.
- **IL BAMBINO TUTTO INTERO. VOCI E PAROLE PER COSTRUIRE UMANITÀ.** Convegno promosso e organizzato da CIRCI ODV e Comune di Ferrara con il sostegno economico dalla Regione Emilia Romagna. **Svolto il 29 novembre 2025. Equilibri ha contribuito alla progettazione del convegno e all'organizzazione** degli eventi collaterali nelle scuole e nelle biblioteche nei giorni precedenti: laboratori e narrazioni dedicati a bambini e bambine del Nido e delle Scuole dell'Infanzia. La socia Irene Catani ha svolto il **ruolo di moderatrice durante il Convegno.**



Attività svolte nel 2025

QUADRO SINTETICO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE, FORMATIVE E PROGETTUALI 2025

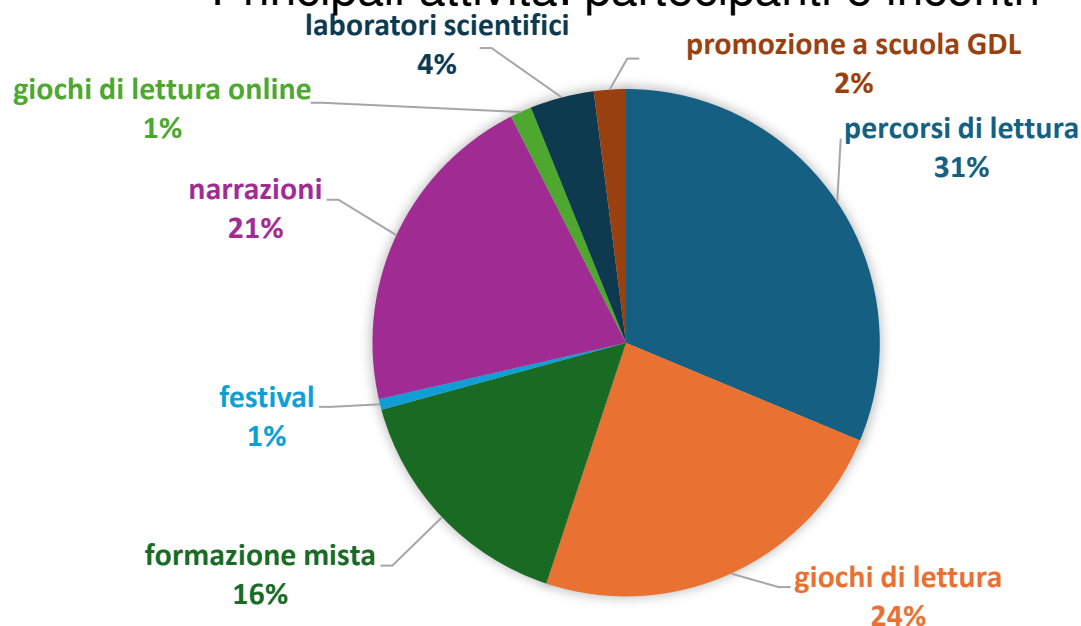
191
attività registrate

29.578
partecipazioni

965
incontri

102
committenti

Principali attività: partecipanti e incontri



Tipologia di attività	Attività	Partecipanti	Incontri
Percorsi di lettura	46	8.578	410
Giochi di lettura	35	4.867	183
Formazione mista	23	4.770	47
Festival	1	3.100	25
Narrazioni	31	2.244	69
Giochi di lettura online	2	1.420	0
Laboratori scientifici	6	989	38
Promozione a scuola GDL	3	825	17

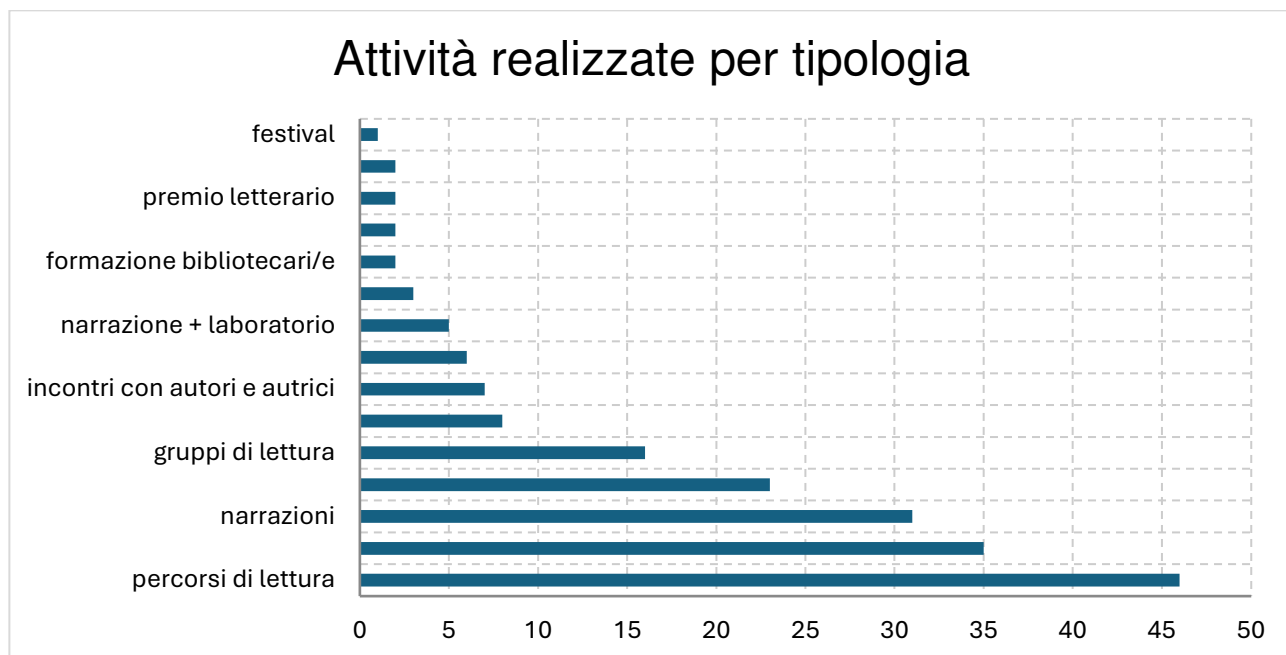
Il cruscotto sintetizza i principali dati della base gestionale. Le partecipazioni rappresentano presenze registrate nelle singole attività e non necessariamente persone uniche.

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026

equiLibri



ATTIVITÀ REALIZZATE PER TIPOLOGIA



Il grafico rappresenta il numero di interventi registrati per ciascuna tipologia. Percorsi, giochi e narrazioni confermano la centralità delle pratiche di educazione e promozione della lettura.

Categoria	Numero di attività
Percorsi di lettura	46
Giochi di lettura	35
Narrazioni	31
Formazione mista	23
Gruppi di lettura	16
Formazione docenti	8
Incontri con autori e autrici	7
Laboratori scientifici	6
Narrazione + laboratorio	5
Promozione a scuola GDL	3
Formazione bibliotecari/e	2
Giochi di lettura online	2
Premio letterario	2
Convegni	2
Festival	1

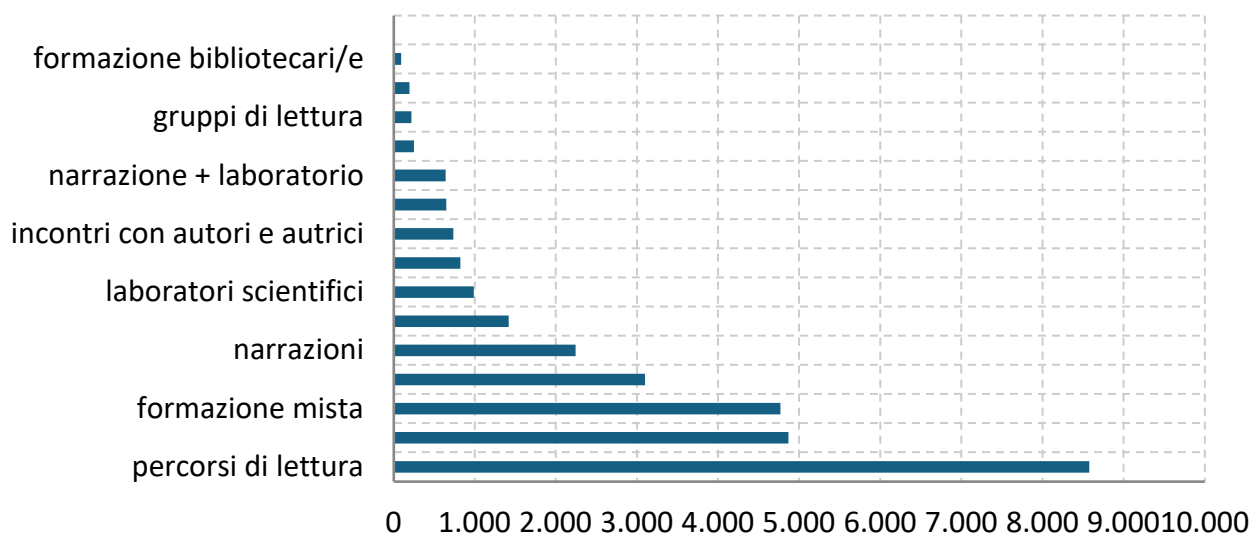
Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026

equiLibri



PARTECIPAZIONE PER TIPOLOGIA DI ATTIVITA'

Partecipazioni per tipologia di attività



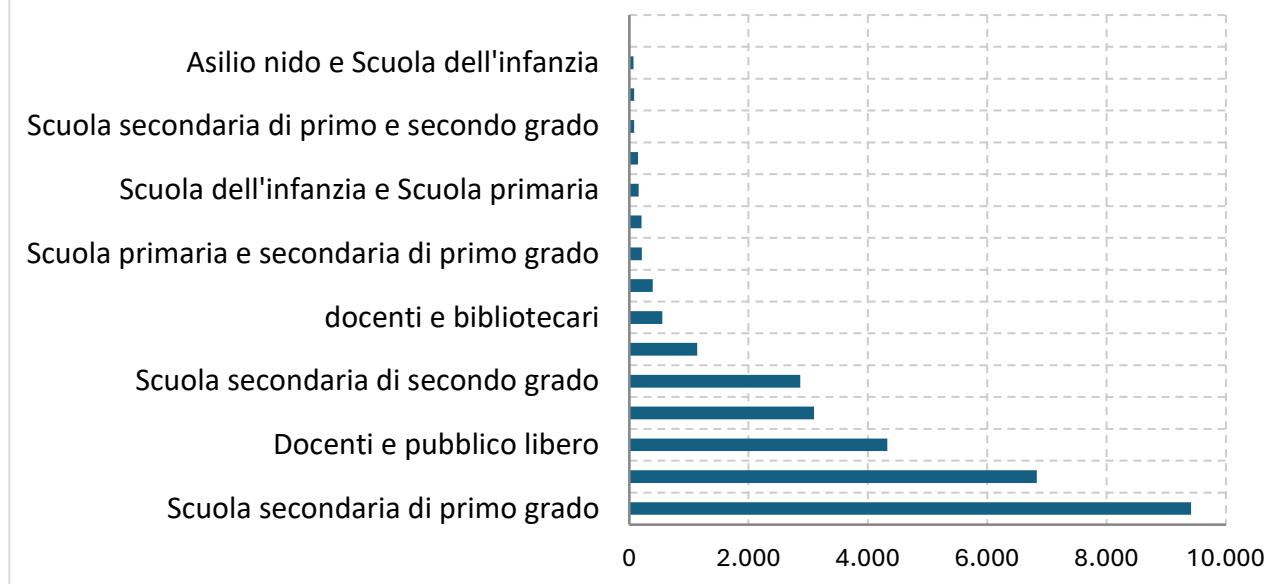
Il grafico mostra le partecipazioni complessivamente registrate nelle diverse tipologie di attività. Il dato indica presenze dichiarate nei singoli interventi e non persone uniche.

Categoria	Partecipazioni registrate
Percorsi di lettura	8.578
Giochi di lettura	4.867
Formazione mista	4.770
Festival	3.100
Narrazioni	2.244
Giochi di lettura online	1.420
Laboratori scientifici	989
Promozione a scuola GDL	825
Incontri con autori e autrici	735
Premio letterario	650
Narrazione + laboratorio	641
Convegni	250
Gruppi di lettura	219
Formazione docenti	195
Formazione bibliotecari/e	95

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026.



Partecipazioni per tipologia di utenza



Il grafico descrive la distribuzione delle partecipazioni per tipologia di destinatari. La lettura va interpretata come somma delle presenze registrate nelle attività, non come conteggio di persone uniche.

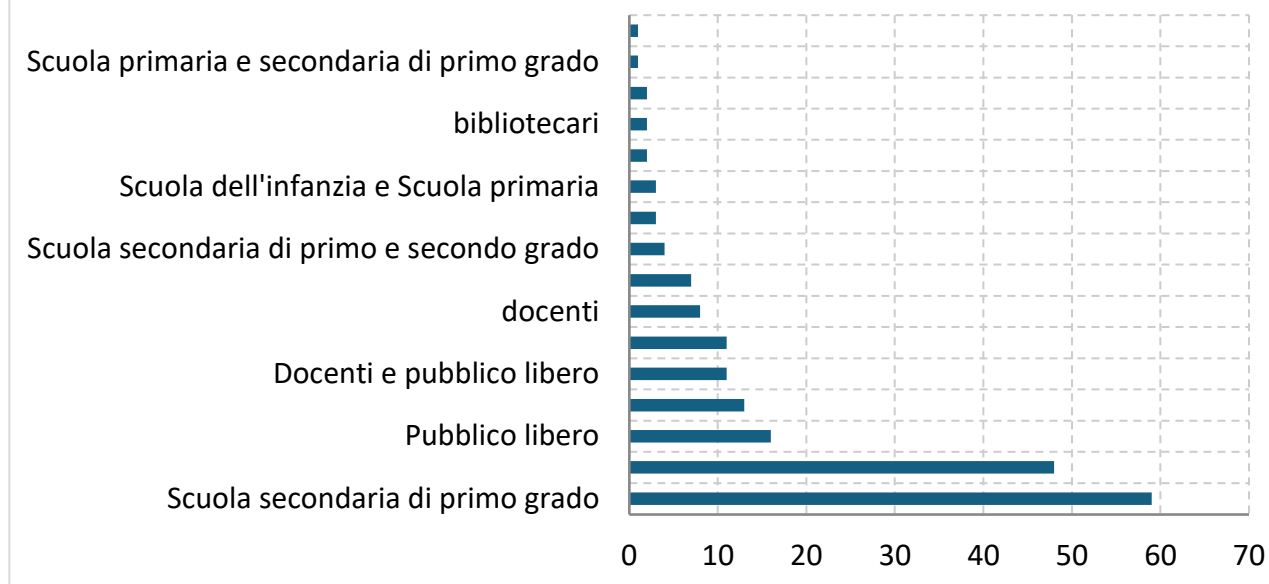
Categoria	Partecipazioni registrate
Scuola secondaria di primo grado	9.417
Scuola primaria	6.832
Docenti e pubblico libero	4.326
Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e secondaria di primo grado	3.100
Scuola secondaria di secondo grado	2.865
Pubblico libero	1.138
Docenti e bibliotecari	554
Scuola dell'Infanzia	394
Scuola primaria e secondaria di primo grado	210
Docenti	205
Scuola dell'infanzia e Scuola primaria	157
bibliotecari	145
Scuola secondaria di primo e secondo grado	85
Bibliotecari e volontari	80
Asili nido e Scuola dell'infanzia	70

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026.



INTERVENTI PER TIPOLOGIA DI UTENZE

Interventi per tipologia di utenza



La distribuzione degli interventi evidenzia la prevalenza delle attività rivolte alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, senza escludere adulti, professionisti e pubblico libero.

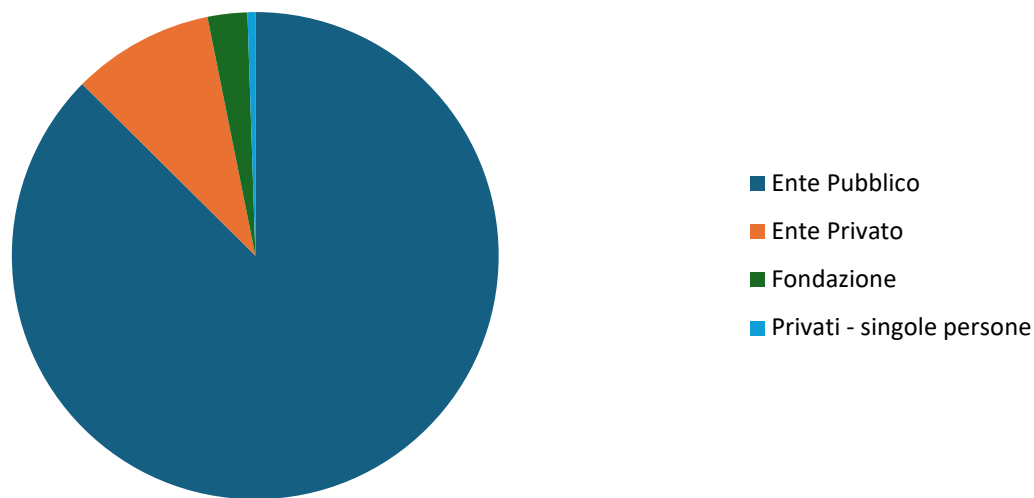
Categoria	Numero di interventi
Scuola secondaria di primo grado	59
Scuola primaria	48
Pubblico libero	16
Scuola secondaria di secondo grado	13
Docenti e pubblico libero	11
Docenti e bibliotecari	11
Docenti	8
Scuola dell'Infanzia	7
Scuola secondaria di primo e secondo grado	4
Bibliotecari e volontari	3
Scuola dell'infanzia e Scuola primaria	3
Bibliotecari	2
Asili nido e Scuola dell'infanzia	2
Scuola primaria e secondaria di primo grado	1
Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e secondaria di primo grado	1

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026.

equiLibri



Interventi per natura del committente



Il grafico rappresenta la natura dei soggetti committenti associati agli interventi registrati. Gli enti pubblici costituiscono il principale interlocutore della cooperativa.

Categoria	Numero di interventi
Ente Pubblico	167
Ente Privato	18
Fondazione	5
Privati - singole persone	1

ENTI PUBBLICI

Biblioteca di Piacenza; Comune di Albinea (RE); Comune di Bagolino (BS); Comune di Bagnolo Cremasco (CR); Comune di Bergamo; Comune di Bologna; Comune di Botticino (BS); Comune di Brescello (RE); Comune di Brescia; Comune di Campegine (RE); Comune di Campogalliano (MO); Comune di Capranica (VT); Comune di Carpi (MO); Comune di Casalgrande (RE); Comune di Cattolica (RN); Comune di Cavriago (RE); Comune di Chiavenna (SO); Comune di Codogno (LO); Comune di Concordia s/S (MO); Comune di Cordignano (TV); Comune di Correggio (RE); Comune di Ferrara; Comune di Finale Emilia (MO); Comune di Fiorano Modenese (MO); Comune di Gavardo (BS); Comune di Gualtieri (RE); Comune di Guastalla (RE); Comune di La Thuile (AO); Comune di Lugo (RA); Comune di Manerbio (BS); Comune di Maranello (MO); Comune di Mazzano (BS); Comune di Medolla (MO); Comune di Mirandola (MO); Comune di Modena; Comune di Montechiarugolo (RE); Comune di Nichelino (TO); Comune di Nonantola (MO); Comune di Novi di Carpi (MO); Comune di Nuvolento (BS); Comune di Nuvolera (BS); Comune di Ospitaletto (BS); Comune di Piacenza; Comune di Quattro Castella (RE); Comune di Quistello (MN); Comune di Reggio Emilia; Comune di Riccione (RN); Comune di Rivolta d'Adda (CR); Comune di Rodengo Saiano (BS); Comune di Salò (BS); Comune di San Benedetto Po (MN); Comune di San Felice s/P. (MO); Comune di San Martino in Rio (RE); Comune di San Prospero s/Secchia (MO); Comune di Sant'Ilario (RE); Comune di Sasso Marconi (BO); Comune di Sirmione (BS); Comune di Soliera (MO); Comune di Toscolano Maderno (BS); Comune di Tresignana (FE); Comune di Verbania; Comune di Vicenza; Comuni di Nuvolento, Nuvolera e Paitone (BS); Comunità Montana Alto Garda Bresciano; Comunità Montana della Valchiavenna (SO); Istituto Comprensivo 4 di Modena; Istituto Comprensivo Neri – Comune di Concordia s/S (MO); Istituto Margherita Hack di Carpi (MO); Istituto Superiore Strozzi di Palidano (MN); Istituto Superiore Volta di Sassuolo (MO); Ministero dell'Istruzione e del Merito; Polisportiva Forese Nord Albareto – Modena; Sistema Bibliotecario Bassa Bresciana Centrale; Sistema Bibliotecario Brescia Ovest; Sistema Bibliotecario Peraulis (PN); Sistema Bibliotecario Terre di Castelli (MO); Unione Comuni Reno Galliera (BO); Unione Terre d'Argine (MO).

ENTI PRIVATI

ADEI_Testo Firenze; Arcidiocesi di Modena; Associazione Libra (Campogalliano- Modena); C.I.R.C.I odv – Ferrara; Casa editrice Sinnos; Cooperativa Biblion; Cooperativa Hermete.

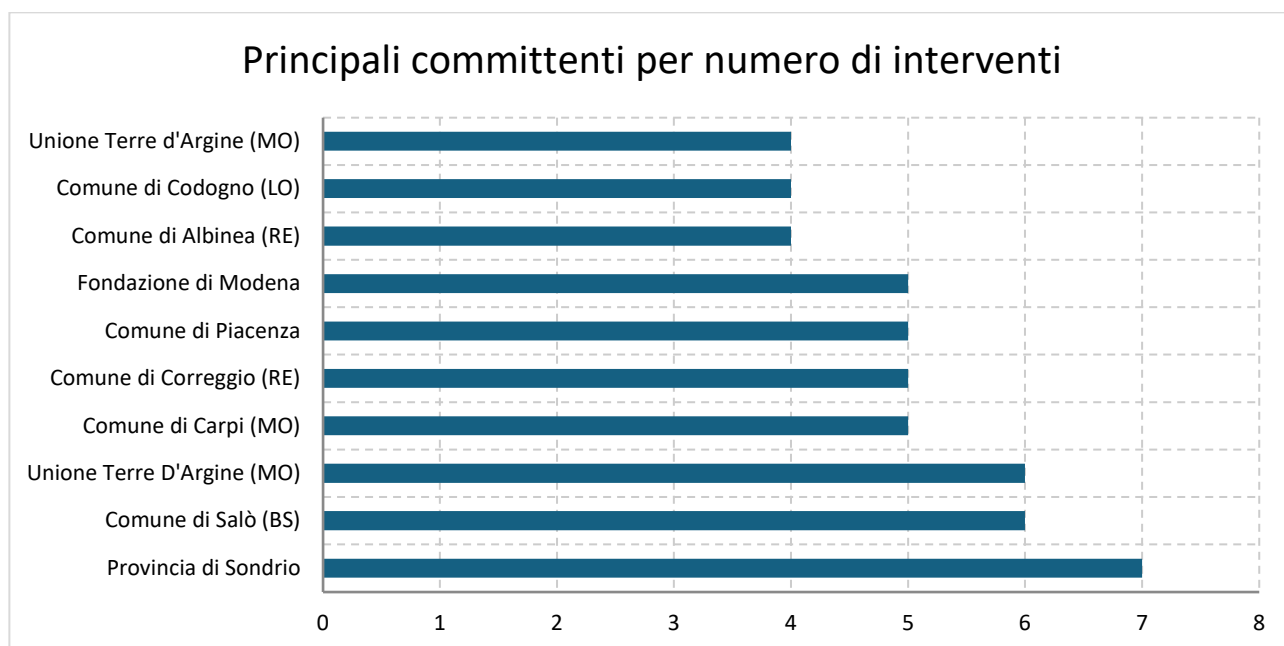
FONDAZIONI

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026.



PRINCIPALI COMMITTENTI PER NUMERO DI INTERVENTI



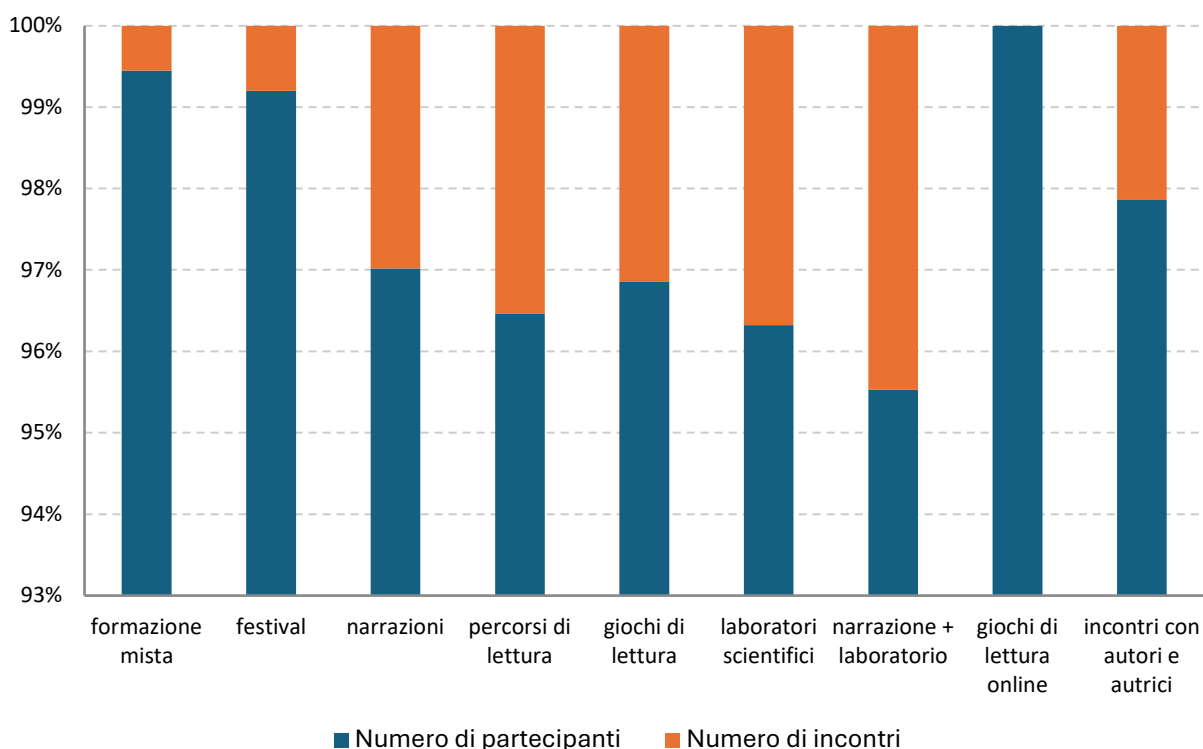
Il grafico presenta i dieci committenti con il maggior numero di interventi registrati. La misura descrive la frequenza delle attività e non il loro valore economico.

Categoria	Numero di interventi
Provincia di Sondrio	7
Comune di Salò (BS)	6
Unione Terre D'Argine (MO)	6
Comune di Carpi (MO)	5
Comune di Correggio (RE)	5
Comune di Piacenza	5
Fondazione di Modena	5
Comune di Albinea (RE)	4
Comune di Codogno (LO)	4
Unione Terre d'Argine (MO)	4

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026.



ATTIVITÀ PER NIDO D'INFANZIA, SCUOLA D'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E GRUPPI DEL TEMPO LIBERO



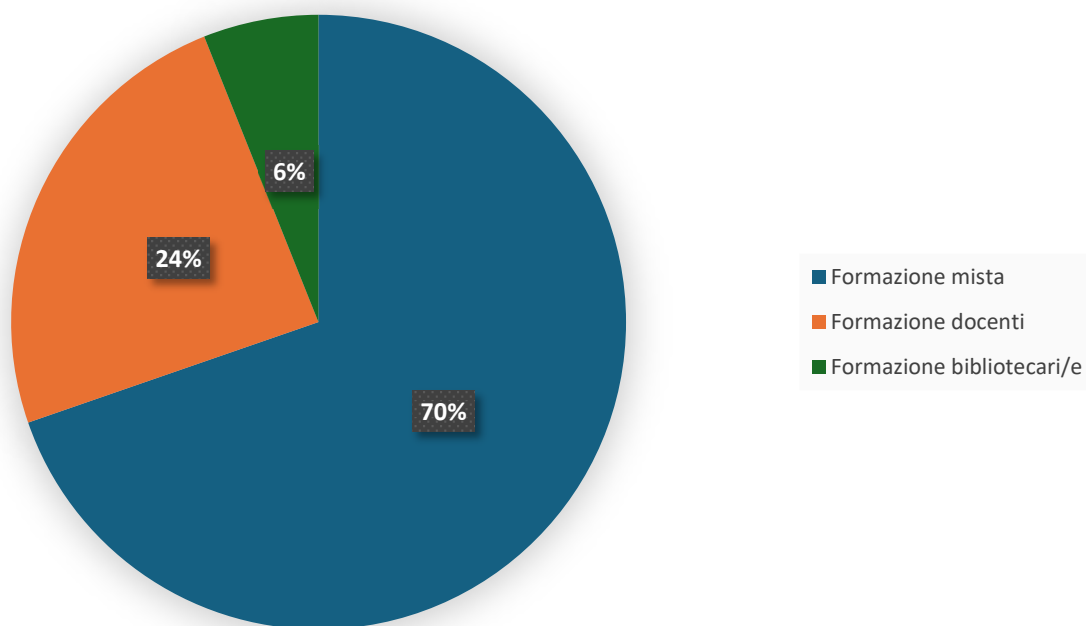
Il grafico riassume, per tipologia di attività, il numero complessivo di partecipanti e di incontri riferiti a nido d'infanzia, scuola d'infanzia, scuola primaria e pubblico libero. I due indicatori hanno ordini di grandezza differenti: la tabella a fianco consente la lettura puntuale dei valori.

Tipologia di attività	Numero di partecipanti	Numero di incontri
Formazione mista	4.326	24
Festival	3.100	25
Narrazioni	2.244	69
Percorsi di lettura	2.153	79
Giochi di lettura	2.032	66
Laboratori scientifici	917	35
Narrazione + laboratorio	641	30
Giochi di lettura online	540	0
Incontri con autori e autrici	274	6

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026. Il pubblico libero è utilizzato come riferimento per i gruppi del tempo libero.



Attività formative: partecipanti e incontri



Le attività della Scuola delle Storie comprendono percorsi rivolti a docenti, bibliotecari e professionisti della promozione della lettura. Il grafico utilizza le categorie disponibili nella base gestionale; il riquadro evidenzia i principali corsi promossi come ente formativo riconosciuto dal MIM.

Tipologia	Attività	Partecipanti	Incontri
Formazione mista	23	4.770	47
Formazione docenti	8	195	15
Formazione bibliotecari/e	2	95	2

Progetti come ente formativo riconosciuto da MIM:

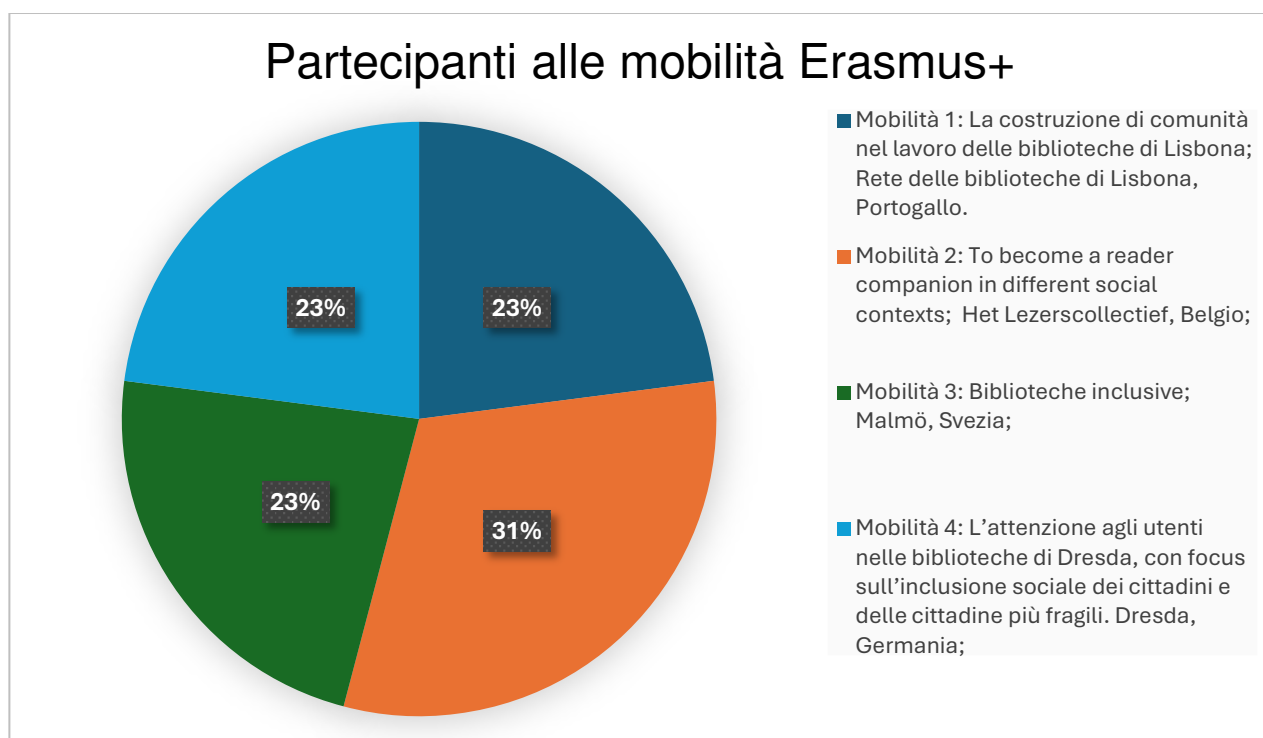
- **“Giorno per giorno, leggere: il laboratorio di lettura a scuola e oltre la scuola”**, corso di formazione online
- **“Silent Book: Leggere le figure, dare forma alle storie”**, corso di formazione online
- **“Per leggere il mondo”**, corso di formazione e approfondimento dedicato alla letteratura per l'infanzia, in modalità online, in collaborazione con la **casa editrice Babalibri** che lo ha ideato.

Fonte: elaborazione su dati gestionali Equilibri Cooperativa Sociale, 2026



Nel 2025 hanno partecipato al Progetto **61 bibliotecarie e bibliotecari, volontarie e volontari, educatrici e educatori alla lettura**, coinvolti in **4 mobilità**:

Destinazione / ente	Partecipanti	Quota sul totale
Mobilità 1: La costruzione di comunità nel lavoro delle biblioteche di Lisbona; Rete delle biblioteche di Lisbona, Portogallo.	14	23,0%
Mobilità 2: <i>To become a reader companion in different social contexts</i>; Het Lezerscollectief, Belgio;	19	31,1%
Mobilità 3: <i>Biblioteche inclusive</i>; Malmö, Svezia;	14	23,0%
Mobilità 4: <i>L'attenzione agli utenti nelle biblioteche di Dresda, con focus sull'inclusione sociale dei cittadini e delle cittadine più fragili</i>. Dresda, Germania;	14	23,0%



Nel 2025 Equilibri ha attivato quattro mobilità Erasmus+ in Portogallo, Belgio, Svezia e Germania, coinvolgendo complessivamente 61 partecipanti. Le esperienze hanno approfondito il ruolo delle biblioteche come luoghi di comunità, inclusione, accompagnamento alla lettura e attenzione alle persone più fragili.

Fonte: dati progettuali Erasmus+ di Equilibri Cooperativa Sociale, 2025.



Situazione economico finanziaria

Nel corso del 2025 vi è stata una lieve contrazione dei ricavi (10% rispetto al 2024), ma proseguendo nelle politiche di oculata gestione, i contributi ottenuti hanno permesso di riequilibrare i costi del periodo consentendo di mantenere un soddisfacente utile di bilancio.

La liquidità aziendale si mantiene a un livello adeguato alle esigenze operative della società.

Contributi pubblici e privati

data di incasso	soggetto erogatore	causale	somma incassata
10/10/2025	Agenzia Nazionale INDIRE - Comunità Europea	Saldo CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+ K121 AZIONE CHIAVE 1- Progetto 2023-1-IT02-KA121-ADU-000134866	17.643,88
29/10/2025	Agenzia Nazionale INDIRE - Comunità Europea	Anticipo CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+ K121 AZIONE CHIAVE 1- Progetto – 2025-1-IT02-KA121-ADU-000331598	66.664,00
TOTALE CONTRIBUTI			84.307,88

Raccolta fondi

La cooperativa non raccoglie fondi, né sollecita finanziamenti a titolo gratuito.



Conto economico riclassificato a valore aggiunto

VALORE AGGIUNTO GLOBALE		2024	2025
A)	Valore della produzione	497.242	505.332
1.	Ricavi delle vendite e prestazioni	395.628	356.411
2.	Variazione delle rimanenze di prodotti in corso di lavoraz.		
3.	Variazione delle rimanenze di lavori in corso su ordinaz.		
4.	Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni		
5.	Altri ricavi e proventi	101.614	148.921

B)	Costi intermedi di produzione	136.704	177.554
6.	Materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	42.218	40.812
7.	Servizi	86.243	111.464
8.	Godimento di beni di terzi	12.819	15.154
9.	Variazione delle rimanenze di materie prime, suss.e merci	(15.322)	3.152
10.	Accantonamenti per rischi		
11.	Altri accantonamenti		
12.	Oneri diversi di gestione	10.746	6.972
A-B	Valore aggiunto caratteristico lordo	360.538	327.778

C)	Componenti accessori e straordinari		8.650
13.	Ricavi accessori – costi accessori		8.650
14.	Ricavi straordinari – costi straordinari		
A-B+/-C	VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	360.538	336.428
15.	Ammortamenti	(2.000)	(1.972)
A-B+/-C-15	VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO	358.538	334.456

PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO		2024	2025
A)	Remunerazione del personale	329.475	320.124
1.	Soci lavoratori autonomi	252.034	242.565
2.	Compensi a terzi non soci	77.441	77.559
3.	Soci lavoratori dipendenti		
4.	Lavoratori dipendenti non soci		
B)	Remunerazione della Pubblica amministrazione	2.221	1.600
5.	Imposte	2.221	1.600
C)	Remunerazione del capitale di credito		
6.	Oneri per capitale a breve, medio e lungo termine		
D)	Remunerazione del capitale di rischio		
7.	Dividendi		
E)	Remunerazione dell'azienda	26.842	12.732
8.	Utile (perdita) dell'esercizio	26.842	12.732
F)	Liberalità esterne		
9.	Erogazioni liberali		

VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	358.538	334.456
--------------------------------------	----------------	----------------



Differenza con determinazione valore aggiunto	Zero	Zero
---	------	------

Valutazione dei rischi di tipo economico finanziario

La situazione economico finanziaria della Cooperativa, come si evince dagli ultimi bilanci civilistici, è buona.

Negli anni non si sono mai verificati problemi di liquidità.

Per i pagamenti dei compensi ai soci e ai dipendenti, per i versamenti contributivi e assistenziali la Cooperativa non ha mai dovuto far ricorso ad anticipi di istituti bancari ed ha sempre fatto fronte ai propri impegni con mezzi propri.

Per quanto riguarda il **rischio di mercato**, la cooperativa continua lo stretto monitoraggio delle scadenze delle gare d'appalto relative ai servizi inerenti l'oggetto sociale. Oltre alla partecipazione alle gare i cui servizi sono già in gestione alla cooperativa, si partecipa anche a nuovi bandi di gara.

Sempre più spesso si rende necessaria un'attenta valutazione della presentazione di offerte anche in riferimento alla riduzione sempre più frequente degli importi a base d'asta.

Nel corso del 2016 è entrato in vigore il nuovo codice degli appalti (Decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50 disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE E 2014/25/UE) che ha comportato un notevole aggravio delle procedure di gara relative agli appalti pubblici.

Oltre alla partecipazione a gare indette da Pubbliche Amministrazioni vengono valutati e realizzati anche servizi e/o progetti destinati a soggetti privati o pubblici dotati di propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa (scuole).

In riferimento al **rischio di credito**, la situazione della cooperativa è buona e non presenta particolari rischi.

Non si registrano sofferenze e si ritiene che i rischi di insolvenze siano molto modesti in rapporto ai ricavi.

Il **rischio di liquidità** risulta attualmente basso poiché la maggior parte dei debiti sono nei confronti dei soci lavoratori.



Indici e margini di redditività

INDICE	Esercizio 2025	Esercizi o 2024	Variazione %
ROE			
= 23) Utile (perdita) dell'esercizio / A) Patrimonio netto	18,31 %	46,59 %	(60,70) %
L'indice misura la redditività del capitale proprio investito nell'impresa			

E.B.I.T. Normalizzato

= [A) Valore della produzione (quota ordinaria) - B) Costi della produzione (quota ordinaria) + C.15) Proventi da partecipazioni (quota ordinaria) + C.16) Altri proventi finanziari (quota ordinaria) + C.17a) Utili e perdite su cambi (quota ordinaria) + D) Rettifiche di valore di attività finanziarie (quota ordinaria)]

14.332,00	28.967,00	(50,52) %
-----------	-----------	-----------

E' il margine reddituale che misura il risultato d'esercizio senza tener conto delle componenti straordinarie e degli oneri finanziari. Include il risultato dell'area accessoria e dell'area finanziaria, al netto degli oneri finanziari.



Indici patrimoniali e finanziari

INDICE	Esercizio 2025	Esercizio 2024	Variazion e %
Copertura delle immobilizzazioni			
= A) Patrimonio netto / B) Immobilizzazioni	62,72 %	37,08 %	69,15 %
L'indice viene utilizzato per valutare l'equilibrio fra capitale proprio e investimenti fissi dell'impresa			
Rapporto di indebitamento			
= [TOT.PASSIVO - A) Patrimonio netto] / TOT. ATTIVO	88,70 %	90,66 %	(2,16) %
L'indice esprime il rapporto fra il capitale di terzi e il totale dell'attivo patrimoniale			
Mezzi propri su capitale investito			
= A) Patrimonio netto / TOT. ATTIVO	11,30 %	9,34 %	20,99 %
L'indice misura il grado di patrimonializzazione dell'impresa e conseguentemente la sua indipendenza finanziaria da finanziamenti di terzi			



Indici di produttività

INDICE	Esercizio 2025	Esercizio 2024	Variazione %
Valore aggiunto su fatturato			
= [A) Valore della produzione (quota ordinaria) - B.6) Costi per materie prime, sussidiarie, di consumo e merci (quota ordinaria) - B.7) Costi per servizi (quota ordinaria) - B.8) Costi per godimento di beni di terzi (quota ordinaria) - B.11) Variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci (quota ordinaria)] / A.1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni (quota ordinaria)	4,10 %	10,55 %	(61,14) %
L'indice misura la capacità del processo produttivo di creare valore aggiunto			



Indici di liquidità

INDICE	Esercizi o 2025	Esercizi o 2024	Variazion e %
Indice di disponibilità			
= [A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti + B.III.1) Crediti (entro l'esercizio successivo) + C) Attivo circolante - C.II) Crediti (oltre l'esercizio successivo) + D) Ratei e risconti] / [D) Debiti (entro l'esercizio successivo) + E) Ratei e risconti]	92,42 %	82,52 %	12,00 %
E' costituito dal rapporto, espresso in valore percentuale, fra le liquidità (immediate e differite) e passività correnti. Esprime la capacità dell'impresa di far fronte agli impegni correnti con le proprie risorse non immobilizzate			
Indice di tesoreria primario			
= [A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti + C.II) Crediti (entro l'esercizio successivo) + C.III) Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni + C.IV) Disponibilità liquide + D) Ratei e risconti] / [D) Debiti (entro l'esercizio successivo) + E) Ratei e risconti]	77,51 %	67,42 %	14,97 %
L'indice misura la capacità dell'azienda di far fronte ai debiti correnti con le liquidità rappresentate da risorse monetarie liquide o da crediti a breve termine			

Clienti e fornitori

Nel corso dell'anno la cooperativa ha avuto rapporti di lavoro con circa 175 clienti. Non vi sono contestazioni, insolvenze o pendenze legali.

I fornitori sono stati circa 124.

Anche nei riguardi dei fornitori non si riscontrano contestazioni o pendenze legali.

Enti pubblici

La società ha diversi enti pubblici fra i propri clienti che entrano in rapporto con la cooperativa tramite l'opera dei singoli amministratori.

Altre informazioni

La società non ha in essere contenziosi o controversie in corso.

L'attività educativa svolta non ha particolare impatto ambientale e si limita ai consumi di energia elettrica e prodotti petroliferi per il riscaldamento e gli spostamenti con gli autoveicoli.

Per quanto riguarda la parità di genere fra i soci vi è una decisa prevalenza femminile.

Strategie e politiche

Obiettivi a breve termine

Proseguire nelle attività finora svolte con approfondimenti e proposte di tematiche sempre nuove ed attuali legate alle esigenze sociali odierne.

Riorganizzazione interna del lavoro della cooperativa per migliorare alcuni settori specifici legati al progetto editoriale.

Apertura della cooperativa verso nuove collaborazioni lavorative per potenziarne l'attività

Partecipazione a bandi nazionali ed europei.



Obiettivi a medio e lungo termine

Partecipazione a bandi emanati da **Cepell (Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura)**, da Amministrazioni Comunali, da Fondazioni, da Comunità Europea e da Ministeri nazionali.

Rinnovamento e potenziamento della proposta degli **Avamposti fuorilegge**, gruppi di lettura rivolti ad adolescenti nel tempo libero presso le biblioteche comunali e scolastiche con l'obiettivo di fornire un'aggregazione giovanile alternativa.

Consolidamento di una **rete nazionale di partner** che lavorano nel campo dell'educazione alla lettura e che si occupano di strategie rivolte ad un **welfare inclusivo**.

Consolidamento e potenziamento collaborazione con case editrici nazionali e **Associazione degli Editori Indipendenti (ADEI)**.

Sviluppo del progetto **"La scuola delle storie"**, in particolare rivolgendolo al personale delle librerie specializzate nel settore.

Formazione ed inserimento graduale di una **nuova collaboratrice o collaboratore** nelle attività della cooperativa.

Progetti per il futuro

Proposta di percorsi formativi rivolti a insegnanti, educatori e genitori per promuovere la lettura come strumento chiave per dialogare e crescere insieme.

Potenziamento della rete di partenariato del progetto europeo Erasmus **Plus K 121**.

Partecipazione a Bandi Nazionali e Regionali in collaborazione con partner pubblici, privati e università.

Partecipazione a Bandi Europei in rete con altre realtà nazionali e internazionali.

Modena, 15 giugno 2026

Per il Consiglio di amministrazione
La Presidente
Alessandra Baschieri