

EQUILIBRI COOPERATIVA SOCIALE



Bilancio sociale 2023



Sommario

Metodologia e principi di redazione	3
Informazioni generali e storia della società	4
Missione e valori di riferimento	5
Struttura, governo ed amministrazione	7
Assemblea dei soci	7
Consiglio di amministrazione	8
Collegio sindacale e revisione dei conti	11
Stakeholders	11
Persone che operano per l'ente	12
Lavoratori	12
Volontari	12
Emolumenti	12
Obiettivi ed attività	12
Attività svolte	18
Situazione economico finanziaria	21
Contributi pubblici e privati	21
Raccolta fondi	21
Conto economico riclassificato a valore aggiunto	22
Valutazione dei rischi di tipo economico finanziario	23
Indici di bilancio	24
Clienti e fornitori	24
Enti pubblici	24
Emergenza sanitaria Covid-19	24
Altre informazioni	25
Strategie e politiche	25
Obiettivi a breve termine	25
Obiettivi a medio e lungo termine	25
Progetti per il futuro	26



Metodologia e principi di redazione

Nota metodologica: nella costruzione del Bilancio Sociale sono state osservate le linee guida e metodologie condivise a livello nazionale ed internazionale.

Non sono mutati né il perimetro né i metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione, compatibilmente con gli effetti della situazione pandemica.

Il presente bilancio sociale si attiene ai seguenti principi:

- i.** rilevanza: nel bilancio sociale sono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder; le eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate devono essere motivate;
- ii.** completezza: sono stati identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e sono state inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente;
- iii.** trasparenza: è stato esplicitato il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
- iv.** neutralità: le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, e devono riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
- v.** competenza di periodo: le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelli manifestatisi nell'anno di riferimento;
- vi.** comparabilità: l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo settore);
- vii.** chiarezza: le informazioni sono esposte in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori e alle lettrici non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- viii.** veridicità e verificabilità: i dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate;
- ix.** attendibilità: i dati positivi riportati sono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono sottostimati; gli effetti incerti non sono stati dati come certi;
- x.** autonomia delle terze parti: ove terze parti siano state incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, è stata loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.



Informazioni generali e storia della società

Equilibri cooperativa sociale fu costituita come società cooperativa a Modena il 28/10/1999, già con sede in via San Giovanni Bosco 32 ora trasferita in via del Lancillotto 24; registro imprese, c.f. e p.iva 02608170367, REA di Modena n. 316121, albo cooperative a mutualità prevalente di diritto – sezione cooperative sociali al n° A163422, iscritta all'albo regionale delle cooperative sociali, sezione di Modena, sez. "A"; pec equilibri-libri@pec.it. Dal 21 marzo 2022 Equilibri è iscritta al RUNTS -Registro Nazionale del Terzo settore.

La trasformazione in cooperativa sociale di tipo A fu deliberata il 26/07/2013 con atto del notaio Monica Rossi, rep. 38034/6558 e contestualmente fu adottato il nuovo statuto sociale.

I soci fondatori furono:

- Miari Eros, nato a Modena il 9 settembre 1958
- Sighinolfi Vera, nata a Bari il 20 giugno 1954
- Baschieri Alessandra, nata a Reggio Emilia il 24 febbraio 1966
- Domenichini Barbara, nata a Ravenna l'8 dicembre 1971
- Radi Raffaella, nata a Ravenna il 31 agosto 1973

Il regolamento interno attualmente vigente è stato approvato dall'assemblea dei soci dell'8 gennaio 2015 ed è stato depositato alla direzione territoriale del lavoro di Modena il 13 gennaio 2015.

- EquiLibri è accreditato presso il **MIM** come ente formatore

- Nel marzo del 2021 Equilibri ha ottenuto l'accreditamento per **ERASMUS PLUS – KA 121, programma dedicato alla formazione degli adulti in mobilità internazionale. 2022-1-IT02-KA121-ADU-000065665**



Missione e valori di riferimento

L'art. 2 del vigente statuto dispone quanto segue:

“La cooperativa è retta e disciplinata dai principi di mutualità prevalente così come definiti dall'art. 2512 del codice civile, non ha fini di lucro ma esclusivamente finalità solidaristiche.

La cooperativa persegue esclusivamente l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi educativi di cui all'art.1, lettera A), della legge n.381/1991.

La cooperativa persegue le sue finalità avvalendosi dell'opera dei soci e può esercitare le seguenti attività:

1) assumere incarichi da soggetti privati, società, enti privati e pubblici per la fornitura e gestione di servizi nel campo culturale, educativo e formativo quali l'organizzazione e gestione di incontri e laboratori per la promozione del libro, la lettura e narrazione rivolti all'infanzia e alla gioventù sia in età scolare che prescolare ed alle persone in genere, la organizzazione e gestione di eventi culturali legati al tema del libro per ragazzi e della lettura in genere;

2) la gestione di attività complementari all'insegnamento e all'integrazione degli alunni nelle scuole di ogni ordine e grado, che sia di ausilio alla didattica dell'insegnamento istituzionale e del programma della stessa;

3) svolgere attività di traduzione ed interpretariato;

4) progettare, organizzare, gestire laboratori, corsi e lezioni di lingue straniere;

5) progettare, organizzare e curare la realizzazione e gestione tecnica di eventi aggregativi quali convegni, congressi, eventi culturali nel campo letterario, teatrale, visivo e multimediale seguendone tutti gli aspetti organizzativi ad essi connessi compreso la fornitura di tecnologie specifiche e di servizi accessori o complementari;

6) offrire servizi per biblioteche: catalogazione di unità librerie, automazione delle funzioni bibliotecarie, bonifico cataloghi, distribuzione, ricollocazione libri, consulenze bibliografiche, eccetera;

7) progettare, organizzare, e gestire iniziative e servizi educativi per il tempo libero, ludoteche, centri gioco, centri estivi e di vacanza, impianti turistici e di soggiorno; svolgere servizi nell'ambito del turismo giovanile e dell'educazione ambientale;

8) svolgere in genere tutte le attività inerenti allo sviluppo e alla diffusione dell'informazione e della cultura compreso ricerche storiche e sociali, progettazione, studi e ricerche in ambito letterario, con particolare riguardo al mondo giovanile e della scuola, nonché produzione editoriale, coordinamento, corsi di aggiornamento e consulenza su testi e contenuti realizzabili su supporti di qualsiasi tipo;

9) progettare, organizzare, gestire stand fieristici, mostre, biblioteche, spazi commerciali presso qualsiasi tipologia di manifestazione;

10) produzione e vendita, anche al pubblico, di prodotti editoriali e multimediali, oggettistica promozionale;

11) organizzazione di corsi, lezioni, dibattiti e conferenza per favorire la formazione, la qualificazione e l'aggiornamento professionale dei singoli soci e dipendenti, per singole figure professionali al fine di elevare il grado delle prestazioni;

12) stipulare contratti, convenzioni con amministrazioni pubbliche e con privati, partecipare ad appalti indetti da privati, dallo Stato, Province, Comuni, Enti Locali; assumere servizi inerenti all'oggetto sociale;

13) la Cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa ed affine a quelle sopra elencate, nonché compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni contrattuali di natura immobiliare, mobiliare, industriale e finanziaria (tranne l'emissione degli strumenti finanziari di cui all'art. 2526 c.c.) necessarie o utili alla realizzazione degli scopi sociali e comunque sia indirettamente che direttamente attinenti ai medesimi, quindi, fra l'altro, per la sola indicazione esemplificativa:

a) assumere interessenze e partecipazioni, sotto qualsiasi forma, in imprese, qualunque sia la loro forma giuridico-organizzativa e l'ordinamento di appartenenza, specie se svolgono attività analoghe e comunque accessorie all'attività sociale, al solo scopo di investimento stabile e non del collocamento e con esclusione delle attività di cui all'art. 1 della Legge 2 gennaio 1991 n. 1;



- b) costituire ed essere socia di società per azioni e a responsabilità limitata ai fini del conseguimento degli scopi sociali della cooperativa;
- c) concedere avalli cambiari, fideiussioni ed ogni e qualsiasi altra garanzia sotto qualsivoglia forma per facilitare l'ottenimento del credito agli enti e società cui la cooperativa aderisce o partecipa, nonché a favore di altre cooperative;
- d) dare adesione e partecipazione, ad enti ed organismi economici, consortili e fideiussori, diretti a consolidare e sviluppare il Movimento Cooperativo ed agevolare gli scambi, gli approvvigionamenti ed il credito;
- e) la Cooperativa può effettuare raccolta di prestiti da soli soci, effettuata esclusivamente ai fini del conseguimento dell'oggetto sociale, in conformità alle disposizioni definite dall'art. 11 del D.Lgs 1 settembre 1993, n. 385 testo unico delle leggi in materia bancaria e creditizia, e relativi provvedimenti di attuazione. Le modalità di svolgimento di tale attività sono definite con apposito Regolamento approvato dall'Assemblea sociale;
- f) per il conseguimento degli scopi sociali la Cooperativa potrà utilizzare i finanziamenti e i contributi erogati dalla Unione Europea (UE), dallo Stato italiano o da altri enti pubblici;
- g) partecipare alle cooperative sociali di cui alla legge 8 novembre 1991 n.381;
- h) la Società può svolgere, con indirizzo mutualistico, qualunque altra attività connessa agli scopi tutti sopra elencati. Su deliberazione dell'Organo Amministrativo la Cooperativa potrà aderire ad organismi economici o sindacali nazionali o comunitari volti allo sviluppo di attività mutualistiche, cooperativistiche, di lavoro o di servizio."

Nell'ambito degli scopi sociali indicati nello statuto, la cooperativa gestisce attività di promozione del libro e di educazione alla lettura destinate principalmente a bambine e bambini, a ragazze e ragazzi, sia nel tempo scolastico che nel tempo libero (Art. 1, lett. a) della L. 381/1991); progetta e gestisce eventi culturali in campo letterario, laboratori di lettura e giochi finalizzati alla promozione e educazione alla lettura in ambito scolastico e nel tempo libero; presta consulenza per la conservazione e l'aggiornamento del patrimonio bibliotecario ed è casa editrice di libri per bambini e ragazzi.

Progetta e gestisce attività di formazione sulla lettura e sulla letteratura giovanile rivolta prevalentemente a insegnanti, bibliotecari, genitori, educatori.



Struttura, governo ed amministrazione

Assemblea dei soci

L'art. 18 dello statuto attribuisce all'assemblea dei soci le seguenti competenze:

- “a) discutere e approvare il bilancio;*
- b) la nomina e la revoca del Consiglio di amministrazione, ed eventualmente del suo Presidente e del Vicepresidente, nonché, se necessario od opportuno, del Collegio Sindacale e del suo Presidente, determinando i relativi compensi;*
- c) determinare la misura degli eventuali gettoni di presenza da corrispondersi agli amministratori per la loro attività collegiale e la eventuale retribuzione annuale dei sindaci. In mancanza di quanto sopra i mandati si intendono conferiti gratuitamente.*
- d) approvare i regolamenti interni previsti dal presente Statuto o comunque predisposti dal Consiglio di amministrazione;*
- e) deliberare sulla responsabilità degli Amministratori e dei sindaci;*
- f) deliberare l'aumento della quota minima di capitale sociale da sottoscrivere da ogni socio;*
- g) trattare tutti gli argomenti inerenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza o comunque sottoposti al suo esame dagli amministratori.”*

L'assemblea dei soci è così costituita:

	Soci persone fisiche	Quota	Capitale sociale	
			sottoscritto	versato
1	Miari Eros	14,2857%	2.065,83	2.065,83
2	Baschieri Alessandra	14,2857%	2.065,83	2.065,83
3	Busani Maria Cristina	14,2857%	2.065,83	2.065,83
4	Pace Davide ¹	14,2857%	2.065,83	2.065,83
5	Zucchini Gabriela	14,2857%	2.065,83	2.065,83
6	Catani Irene	14,2857%	2.065,83	2.065,83
7	Torreggiani Alice	14,2857%	2.065,83	2.065,83
Totali		100,00%	14.460,81	14.460,81

Nel corso del 2023 l'assemblea dei soci si è riunita 2 volte ed ha deliberato sui seguenti argomenti:

1. delibera in relazione al bilancio chiuso al 31/12/2022 e contestuale nomina del Consiglio di amministrazione per il triennio 2023-2025;
2. delibera in merito al compenso amministratori per l'anno 2023.

¹ Recesso avente efficacia dall'1/1/2024



Consiglio di amministrazione

L'art. 26 del vigente statuto dispone:

“Il Consiglio di amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione della società.

Spetta, pertanto, fra l'altro, a titolo esemplificativo, al Consiglio di amministrazione:

- a) convocare l'assemblea ordinaria e straordinaria dei soci*
- b) curare l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea;*
- c) redigere i bilanci;*
- d) compilare i regolamenti interni previsti dallo statuto;*
- e) stipulare tutti gli atti e contratti di ogni genere inerenti all'attività sociale; fra gli altri vendere, acquistare, permutare beni e diritti mobiliari ed immobiliari, con le più ampie facoltà al riguardo ivi compresa quella di rinunciare alle ipoteche legali, compiere ogni e qualsiasi operazione presso istituti di credito di diritto pubblico e privato; aprire, utilizzare, estinguere conti correnti, anche allo scoperto e compiere qualsiasi operazione di banca, compresa l'apertura di sovvenzioni e mutui, concedendo tutte le garanzie, anche ipotecarie; cedere, accettare, emettere, girare, avallare, scontare, quietanzare crediti ed effetti cambiari e cartolari in genere;*
- f) concorrere a gare di appalto per opere e servizi inerenti all'attività sociale e stipulare i relativi contratti;*
- g) deliberare e concedere avalli cambiari, fidejussioni ed ogni e qualsiasi altra garanzia sotto qualsivoglia forma, per facilitare l'ottenimento del credito agli enti cui la cooperativa aderisce, nonché a favore di altre cooperative;*
- h) conferire, nei limiti di legge, mandati e procure, sia generali che speciali, ferma la facoltà attribuita al Presidente del Consiglio di amministrazione del successivo art. 28 (ventotto), e nominare i direttori dei lavori o un direttore generale e/o preposti a settori di attività, determinandone le funzioni e le mansioni, le responsabilità, i limiti dei loro poteri e le retribuzioni;*
- i) assumere e licenziare il personale della società, fissandone le mansioni, le funzioni, le responsabilità e le retribuzioni;*
- j) deliberare circa l'ammissione, il recesso, la decadenza e la esclusione dei soci nonché le eventuali sanzioni a loro carico;*
- k) deliberare l'adesione a consorzi ed altri enti e società nonché designare le persone che dovranno partecipare alle assemblee ed altri organi di tali enti;*
- l) compiere tutti gli atti e le operazioni di ordinaria e straordinaria amministrazione, fatta eccezione soltanto per quelle che, per disposizioni di legge e del presente statuto, siano riservate all'assemblea generale;*
- m) deliberare la istituzione di una sezione di attività per la raccolta di prestiti previsti dal punto d) del penultimo comma dell'art. 2 (due) del presente statuto e determinare il tasso di remunerazione.”*



Il Consiglio di amministrazione nominato il 30/06/2023 ed in carica fino all'approvazione del bilancio d'esercizio chiuso il 31/12/2025 è così costituito:

Nome Cognome	Carica	Ruolo
Alessandra Baschieri	Presidente e amministratrice delegata	Laureata in Pedagogia, conduce giochi di lettura e narrazioni per bambine e bambini, segue la parte organizzativa dei festival curati da Equilibri e si occupa della parte amministrativa della cooperativa.
Gabriela Zucchini	Vicepresidente e amministratrice delegata	Laureata in Lettere Moderne, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti, incontri tematici rivolti agli adolescenti, ed è responsabile dell'attività editoriale di Equilibri.
Eros Miari	Consigliere e amministratore delegato	Direttore artistico dei festival curati dalla cooperativa, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti, incontri tematici rivolti agli adolescenti, e conduce il gioco "campionato di lettura" rivolto agli adolescenti
Cristina Busani	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata in Pedagogia, conduce narrazioni e incontri tematici rivolti a bambine e bambini della scuola d'infanzia e primaria, incontri di formazione rivolti agli adulti e progetta gli allestimenti delle mostre curate da Equilibri.
Irene Catani	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata in filosofia, psicomotricista, conduce incontri di formazione rivolti agli adulti e incontri tematici rivolti a bambini, bambine e adolescenti. È responsabile della comunicazione di Equilibri.
Torreggiani Alice	Consigliere e amministratrice delegata	Laureata alla triennale di Lingue e letterature straniere e alla magistrale di Editoria e giornalismo, con corsi di perfezionamento in Letteratura, pedagogia della lettura, illustrazione ed editoria per l'infanzia e l'adolescenza. Conduce incontri tematici e gruppi di lettura rivolti agli adolescenti.

I poteri conferiti agli amministratori delegati sono i seguenti:

1. *rappresentare la società, sia in Italia che all'estero, nei confronti di ogni autorità o ente sia privato che pubblico, nonché nei confronti di ogni persona fisica o giuridica, nell'ambito delle materie avanti specificate;*
2. *esigere crediti, incassare e ritirare somme, valori, titoli di qualsiasi genere da chiunque rilasciando le relative quietanze, anche concedendo sconti e abbuoni, rimettere debiti, totalmente o parzialmente;*



3. ritirare pacchi postali, pieghi, lettere raccomandate e assicurate, esigere vaglia postali e telegrafici presso qualunque ente pubblico o privato, rilasciando ricevute e quietanze liberatorie;
4. trattare e discutere con qualsiasi azienda o istituto di credito, nonché con enti finanziari in genere, condizioni, modalità e procedure riguardanti operazioni della società; fatta eccezione per l'accensione di linee di credito, l'ampliamento di quelle attuali, l'ottenimento di fidi bancari e il rilascio di qualsiasi tipo di garanzia, che rimangono di competenza esclusiva del Consiglio di amministrazione;
5. aprire c/c di corrispondenza ed effettuare disposizioni e prelevamenti dai conti correnti predetti a valere sulle disponibilità liquide o su concessioni di credito, e allo scoperto entro i limiti già accordati dalle aziende o istituti di credito; girare cambiali, assegni, vaglia cambiari, tratte, titoli e documenti da presentare allo sconto e all'incasso; emettere cambiali e tratte. Le operazioni di importo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordate congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;
6. vendere o permutare beni mobili strumentali nonché i prodotti e i servizi relativi all'attività della cooperativa per contanti o a credito, con o senza riserva di proprietà, accettando privilegi, pegni e altre garanzie, anche personali, firmando i rispettivi contratti e documenti anche relativamente alla eventuale iscrizione delle garanzie e, a suo tempo, alla loro riduzione e cancellazione; i contratti di vendita e permuta di beni strumentali, di prodotti o servizi della cooperativa di importo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati, per quanto riguarda sia la parte contrattuale che quella economica, congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;
7. stipulare contratti di acquisto di beni e servizi ritenuti necessari per il buon fine della gestione della cooperativa; nel caso i contratti in oggetto dovessero comportare un costo complessivo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati da almeno due degli amministratori delegati;
8. adire ad appalti e concorrere ad aste pubbliche e licitazioni private, presso qualunque amministrazione ed ente pubblico o privato, firmando i relativi verbali, contratti e atti; nel caso i contratti in oggetto dovessero comportare un volume d'affari complessivo superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila) dovranno essere concordati congiuntamente da almeno due degli amministratori delegati;
9. rappresentare legalmente la cooperativa di fronte a qualsiasi magistratura, in qualunque sede giudiziaria, civile, penale e amministrativa, in qualunque grado di giurisdizione e quindi anche davanti la corte di cassazione, nei giudizi di revocazione, sia come attore, che come convenuto, nonché rappresentare la cooperativa in ogni vertenza, purché non superiore a euro 50.000,00 (cinquantamila), di qualsiasi natura e nei confronti di chicchessia, promuovendo atti esecutivi e conservativi, ottenendo ingiunzioni anche per ipoteche giudiziali e rivendiche di merci, anche presso terzi e i medesimi revocare, costituirsi parte civile nei procedimenti penali e nominare e revocare avvocati, arbitri e amichevoli compositori, con facoltà di transigere e conciliare con chicchessia e in qualunque sede anche stragiudiziale;

10. *nominare, nell'ambito delle facoltà loro delegate, procuratori speciali o rappresentanti che agiscano in vece degli amministratori delegati nelle occasioni ove gli stessi non possano presenziare;*
11. *assumere o licenziare personale in conformità con le esigenze dell'azienda, nonché porre in essere tutti gli atti necessari perché tali operazioni giungano a buon fine, decidere l'inquadramento contrattuale dei lavoratori assunti, nonché l'eventuale passaggio di qualifiche e le mansioni di ciascun dipendente e infine porre in essere gli adempimenti necessari al fine di rispettare le normative sulla sicurezza degli impianti e più in generale quella dell'ambiente di esercizio dell'attività.*

Sono comunque espressamente escluse tutte le operazioni riguardanti la cessione o l'acquisto di beni immobili, di partecipazioni, nonché la costituzione di garanzie su tali beni a favore di chicchessia e più in generale le altre operazioni di straordinaria amministrazione, che rimangono di competenza del Consiglio di amministrazione.

Collegio sindacale e revisione dei conti

La società non è obbligata alla nomina del Collegio sindacale, né del revisore legale dei conti.

Stakeholders

Categorie generali		Categorie Specifiche
Interni	Soci	Soci lavoratori
	Lavoratori dipendenti non soci	
	Collaboratori e consulenti	
	Altre figure	Tirocinanti, stagisti
Esterni	Destinatari dei servizi	Minori, giovani, adolescenti, adulti, insegnanti, bibliotecari, educatori, scuole, biblioteche, centri culturali e committenti privati
	Clienti / committenti	Pubbliche amministrazioni, privati
	Istituti privati e Enti pubblici	Stato, Regioni, Provincie, Comuni, Unioni di Comuni, altre Pubbliche amministrazioni, Istituti scolastici



	Terzo settore e soggetti della cooperazione sociale	Cooperative sociali, associazioni, enti del terzo settore
	Comunità locale	Cittadini, famiglie
	Fornitori	Fornitori di beni e/o di servizi
	Banche ed assicurazioni	

Persone che operano per l'ente

Lavoratori

I lavoratori sono così suddivisi:

Dipendenti	Lavoratori autonomi soci
zero	6

La cooperativa si avvale occasionalmente di lavoratori autonomi non soci, il cui apporto ammonta a poco più del 19% del fatturato annuo.

Titolo di studio:

Scuola secondaria di secondo grado	Laurea
1	5

Uomini	Donne
1	5

Volontari

La società cooperativa impiega un volontario per il progetto Erasmus+.

Emolumenti

L'assemblea ha attribuito un compenso alla consigliera Cristina Busani per un importo lordo di € 4.649,38.

Il lavoro svolto dai soci, per conto della cooperativa, è stato remunerato in base all'opera prestata in relazione a rapporti avente carattere libero professionale.



Obiettivi ed attività

Equilibri è una cooperativa sociale che sviluppa attività **educative** con bambine, bambini, ragazzi, ragazze, genitori ed educatori, per promuovere **l'educazione alla lettura** quale parte integrante e fondamentale di una più complessiva educazione della personalità giovanile (infanzia, preadolescenza, adolescenza).

L'attività di Equilibri è finalizzata principalmente a elaborare e realizzare progetti e strumenti volti a promuovere la lettura, a sviluppare il piacere di leggere, a sostenere la necessità di un'educazione alla lettura che si sviluppi fin dalla primissima infanzia e prosegua e si consolidi fino all'adolescenza. La lettura, nella nostra proposta, rappresenta **un'opportunità educativa** volta a fornire preziosi elementi di riferimento nel processo di costruzione delle **identità** e delle personalità giovanili, attraverso meccanismi fondamentali di accrescimento cognitivo ed emotivo, di interiorizzazione delle esperienze e di sviluppo di capacità relazionali basate sul confronto, l'identificazione, il riconoscimento. Particolare attenzione, nei nostri progetti, è dedicata all'affermazione della **lettura come diritto di tutti**: per questo ricorriamo a strumenti e metodologie utili a coinvolgere anche bambini, bambine, ragazzi e ragazze che presentano difficoltà soggettive, linguistiche, problemi di attenzione, disturbi specifici dell'apprendimento o handicap di diverso genere.

I nostri principali ambiti di intervento sono quindi: la promozione del libro e della lettura, la progettazione e gestione di attività educative, informative e formative rivolte ai bambini e agli adolescenti, ai genitori, alle famiglie, agli educatori e a chiunque si occupi dei cittadini più giovani.

Le predette attività sono sviluppate presso: scuole, biblioteche, nidi d'infanzia, librerie, pediatrie, centri per disabili, musei, centri di accoglienza, centri estivi e ricreativi.

Il nostro lavoro si articola in molte forme, secondo le tipologie dei destinatari, le esigenze dei committenti, le caratteristiche dei luoghi che ospitano le nostre attività.

Tra le diverse forme di articolazione della nostra attività segnaliamo:

- Progettazione di **percorsi di lettura** secondo particolari articolazioni tematiche e per età di riferimento. L'elaborazione di tali percorsi avviene a partire da ben precise competenze, tanto nel campo dell'editoria per ragazzi, quanto in ambito educativo, e conduce alla realizzazione di percorsi bibliografici e delle loro modalità di proposta ai giovani lettori.
- Progettazione e realizzazione di **attività di narrazione e lettura** per bambini, bambine, ragazzi, ragazze e genitori ed educatori, educatrici.

Tale attività si sviluppa attraverso la lettura o narrazione ad alta voce, la rappresentazione delle illustrazioni, l'utilizzo e la creazione di musiche originali. La scelta dei repertori e le modalità di presentazione estremamente coinvolgenti, oltre al raggiungimento degli obiettivi generali già definiti, favoriscono il perseguimento dell'obiettivo particolare dell'**inclusione**, ovvero il coinvolgimento di tutti i bambini e le bambine, a prescindere dalle differenze iniziali di lingua, cultura, abilità individuali.

- Progettazione e realizzazione di **attività di proposta di lettura** per bambini, bambine, ragazzi e ragazze, a scuola e nel tempo libero. Tali attività si concretizzano con modalità molto diverse quali:

- presentazioni di libri (secondo percorsi di lettura tematici e per età);



- laboratori creativi ed espressivi (di illustrazione; costruzione del libro; per temi);
- laboratori di scrittura (scrittura creativa; poesia; giornalismo letterario);
- incontri con autori e illustratori;
- reading letterari e maratone di lettura;
- organizzazione di festival letterari;
- direzione artistica, organizzazione e conduzione di festival letterari;
- organizzazione, direzione artistica e conduzione di premi e concorsi letterari;
- gruppi di lettura adolescenti;
- giochi di lettura.

La scelta degli ambiti tematici e degli autori, l'attenzione dedicata ai libri facilmente accessibili anche a bambini, bambine, ragazzi e ragazze con difficoltà di lettura (dsa), favoriscono anche in questi progetti il perseguimento di obiettivi che puntino al coinvolgimento e alla partecipazione di tutti i possibili lettori e lettrici, e alla riflessione su tematiche importanti quali l'identità, il gruppo, le differenze di genere e di abilità, l'impegno sociale, la pace e i diritti.

Le attività indicate sono sviluppate e proposte anche attraverso la rete **internet**, tanto nel sito professionale di equilibri (www.equilibri-libri.it) che nel sito Fuorilegge (www.fuorilegge.org) rivolto e dedicato ai giovani lettori e lettrici.

- Progettazione e realizzazione di **eventi letterari**, quali **festival, giornate del libro, feste della lettura**. Protagonisti di questi eventi – insieme agli ospiti coinvolti (autori, illustratori, narratori, ecc.) sono sempre i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze e le loro famiglie e i loro educatori (insegnanti). La dimensione familiare e sociale di una *festa* dedicata alla lettura è un elemento fondamentale per sviluppare la condivisione delle abitudini di lettura e il loro consolidamento. In questi eventi adulti e bambini sperimentano insieme il piacere dell'ascolto e quello del fare, attraverso attività di laboratorio, mostre di illustrazioni, spettacoli di teatro, narrazioni, incontri d'autore.

- Progettazione e realizzazione di **mostre ed esposizioni** rivolte al pubblico dei giovani lettori. Dalle **mostre di libri** – che espongono piste di lettura e percorsi bibliografici – a quelle di **illustrazione**, realizzate per mettere in mostra il lavoro di determinati illustratori o particolari percorsi tematici.

- Progettazione e realizzazione di **attività di formazione** rivolte agli educatori e alle educatrici. L'educazione alla lettura dei giovani lettori e lettrici ha bisogno di un sostegno quotidiano da parte di quegli educatori – docenti e genitori – che vivono ogni giorno l'esperienza educativa. Per questo promuoviamo incontri di formazione rivolti agli adulti dedicati allo sviluppo di competenze specifiche, a partire da un livello di base (genitori) e fino a livelli anche elevati di approfondimento, misurati sulla base di specifiche esigenze professionali (insegnanti e bibliotecari). Gli adulti vengono così coinvolti in discussioni sul valore del libro nella relazione genitoriale e in quella educativa e sociale, e vengono proposti percorsi per l'acquisizione di competenze tanto in ambito bibliografico che metodologico.

- Progettazione e realizzazione di **prodotti editoriali**, con particolare attenzione all'ambito della formazione per educatori. Questa attività si concretizza nella pubblicazione di saggi o raccolte di saggi e testi di autori ed esperti, sulle tematiche educative e dell'educazione alla lettura in particolare. In questi testi i contributi critici



si accompagnano spesso alla documentazione di percorsi di lavoro e alla proposta di percorsi bibliografici e di lettura.

La pubblicazione di questi saggi è a volte realizzata in collaborazione con enti pubblici quali biblioteche, assessorati, istituzioni socio-culturali.

- Collaborazioni varie alla stesura di cataloghi editoriali, riviste di settore, percorsi bibliografici ragionati (progetto “nati per leggere”), pubblicazioni diverse.
- Collaborazioni varie al progetto e alla gestione di attività legate all’educazione alla lettura presso centri estivi, pediatrie, ludoteche, ecc.

L’attività di Equilibri, insieme alle numerose attività realizzate su commissione di scuole e biblioteche di tante parti d’Italia, si caratterizza per alcune attività in cui appare forte l’impronta progettuale e metodologica del nostro lavoro. Tra queste indichiamo:

- Festival **Libr'aria, festival dei lettori e delle lettrici all'aria aperta**, con frequenza annuale a partire dal 2009, commissionato dal Comune di Albinea, (RE). Il festival si svolge presso la biblioteca comunale Pablo Neruda, si rivolge all'utenza libera, quindi a un pubblico di bambine, bambini, ragazze e ragazzi e alle loro famiglie e prevede incontri e laboratori con autori e illustratori nazionali e internazionali. Tutti gli eventi del festival sono seguiti dalla redazione **Fuorilegge**, composta da giovani lettori e lettrici del territorio.

- Festival **Altrestorie- passioni civili sentimenti sociali**, con frequenza annuale a partire dal 2013, commissionato dal Comune di Crema, che si svolge presso biblioteche e scuole anche dei comuni limitrofi e che coinvolge più di 3000 alunni e alunne. È una festa dei libri, dei lettori e della lettura. Una festa per bambini e bambine, ragazzi e ragazze e i loro genitori, gli educatori, per la città e i cittadini. **Altrestorie** è per leggere *Alto* e per leggere *Altro*, perché alto è il valore del leggere e del raccontare e altre sono essere le storie che raccontano le differenze: delle persone, delle culture e delle abilità personali. Nel 2021 Altrestorie si è declinato anche in “**un anno di Altrestorie**” grazie al contributo ricevuto da **Fondazione Cariplo. Bando per il libro e la lettura 2020**.

- Organizzazione e conduzione di gruppi di lettura di giovani lettori e lettrici coordinati da **Fuorilegge**, progetto e sito di Equilibri che ha lo scopo di coinvolgere direttamente gli adolescenti nella lettura, recensione e promozione dei libri a loro rivolti. Il progetto è stato premiato nel 2010 dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali come miglior progetto di promozione della lettura rivolto agli adolescenti.

- Progetto organizzato e condotto presso il comune di Piacenza, collegato al Premio Letterario “**Giana Anguissola**”, prevede una serie di proposte e percorsi di lettura e di educazione alla lettura, di tipologie e caratteristiche diverse, rivolti alle classi della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado del territorio cittadino, vale a dire:

1. Attività di promozione e educazione alla lettura (percorsi di lettura) collegate e propedeutiche al Concorso Letterario “Giana Anguissola” rivolte alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado;



2. Percorso di realizzazione di booktrailer o videobook per le scuole secondarie di primo grado, connesso e propedeutico al Concorso Letterario “Giana Anguissola”;
3. Percorso Campionato di lettura rivolto alle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
4. Organizzazione giornata conclusiva del Premio Letterario “Giana Anguissola”, al termine delle attività didattiche svolte durante l’anno scolastico, con eventi connessi. Ogni anno viene individuato un tema guida che per l’anno scolastico 2022-2023 è stato **“SCONFINAMENTI: letture, narrazioni e letteratura in movimento”**.

Nel suo insieme, il progetto ha l’obiettivo di offrire a bambini e bambine, a ragazzi e ragazze occasioni positive di incontro con il libro e la lettura, di accendere curiosità e interesse, di far scoprire la pluralità e qualità dei titoli dell’editoria per bambini e ragazzi, di promuovere il patrimonio librario della biblioteca “Giana Anguissola” e la biblioteca stessa come luogo di crescita culturale e sociale e di accrescere le competenze di insegnanti e bibliotecari nell’ambito della letteratura giovanile.

- Nel 2021 e nel 2023 Equilibri vince il bando biennale "Personae" proposto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, presentando, per il 2021, il progetto La Darsena dei Libri, bambine e bambini nel porto delle storie, per il 2023 il progetto **La Darsena dei Libri - culture correnti**, in continuità con il precedente, entrambi pensati per dare slancio al processo di crescita cognitiva, culturale, emotiva e valoriale delle bambine e dei bambini, attraverso i libri e la lettura. I partner della rete di cui Equilibri è capofila sono Istituto Comprensivo 10 di Modena, Gruppo Volontari Crocetta, Associazione Caotica, Comitati genitori dell'IC10, Logos Casa Editrice, Associazione Zero in Condotta e in collaborazione con la Libreria Piccole Abitudini, Associazione Dulalà e Associazione Milinda, le Biblioteche Comunalì di Modena e il Centro Danza e Arti Marziali La Fenice.

Ispirandoci al movimento delle biblioteche sociali con **la Darsena dei libri** vogliamo intrecciare la dimensione sociale e quella culturale, andando oltre la tradizionale visione che le vede come due dimensioni separate. Una visione unica che vede il sociale come processo relazionale e di sviluppo di comunità, e il culturale come creazione di senso e significato per una rigenerazione continua della comunità. Gli obiettivi cardini de **la Darsena dei libri** sono:

a) Aumentare la fruizione, la diffusione e il consolidamento della cultura del libro e delle abitudini di lettura, in particolare tra i giovani lettori, tra gli educatori e nel contesto familiare;



b) Aumentare la partecipazione culturale attiva, lo sviluppo, attraverso la lettura, di sensibilità nei confronti dei temi legati alla partecipazione attiva alla vita sociale, in riferimento alle tematiche sociali, ambientali, civili, al fine di sviluppare il senso di cittadinanza;

c) Migliorare l'inclusione sociale, attraverso la lettura, dell'attitudine all'approfondimento, al confronto, alla discussione, al fine di contribuire alla costruzione di identità personali che si inseriscano in modo attivo e propositivo nelle dinamiche relazionali e sociali del nostro tempo; lo sviluppo di una attenzione particolare ai temi del confronto e del rispetto delle culture, delle idee e delle differenze delle abilità personali.

-PROGETTO VIVAVOCE. LA LETTURA PRENDE CORPO, vincitore del **Bando Cepell "Educare alla lettura 2020"**, in partenariato con **Provincia di Sondrio e Provincia di Avellino**. È un percorso di Educazione alla *Reading Literacy*, che utilizza la metodologia del *Tell me* messa a punto da Aidan Chambers. **Vivavoce** mette **al centro i lettori e le lettrici, dando loro la parola**, nella convinzione che **l'educazione alla lettura** debba essere declinata come **relazione**, puntando su libri che favoriscano dialogo e confronto, comunità e socialità. Nella consapevolezza del valore civile e sociale della letteratura YA (manifesto YALSA, 2008).

-ERASMUS PLUS–KA 121, Equilibri è ente accreditato per il programma dedicato alla formazione degli adulti in mobilità internazionale per gli anni 2021-2027. Per gli anni 2021-2022 e 2022-2023 ha composto una rete di 15 partner tra cui Sistemi Bibliotecari di tutto il territorio italiano, associazione Booq di Palermo, Associazione Italiana Biblioteche e Pares. L'obiettivo del progetto è formare bibliotecari, professionisti, volontari adulti e educatori, sul tema della biblioteca sociale, come luogo di cittadinanza attiva e apprendimento permanente, attraverso viaggi di formazione presso Biblioteche Pubbliche e Enti Privati che fanno parte della Comunità Europea.

Nel 2023 sono stati effettuati 3 mobilità: 1) "La biblioteca che promuove l'ecologia" presso la Médiathèque de la Canopée e altre biblioteche del Comune di Parigi. 2) "La riprogettazione della biblioteca con utenti attivi" presso la biblioteca centrale di Colonia e decentrate della città di Colonia. 3) "Le biblioteche danesi come luoghi di comunità e apprendimento" presso la biblioteca Dokk1 di Aarhus in Danimarca e altre biblioteche decentrate della città. Oltre alle mobilità, è stata organizzata una formazione presso la sede di Equilibri con l'esperto Dirk Terryn sulla metodologia "Shared Reading" e i suoi benefici.

- Ideazione, organizzazione e conduzione del gioco di lettura online "Storie per gioco" indirizzato alle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di tutto il territorio nazionale commissionato e in collaborazione con il Comune di Chiari . <https://www.storiepergioco.it/>



- Organizzazione gestione e conduzione dell'attività di formazione rivolta a insegnanti, educatori, educatrici, genitori e appassionati di letteratura dell'infanzia, denominata **"La Scuola delle Storie"** che ha previsto in particolare la partecipazione di Aidan Chambers, scrittore e pedagogista inglese, che da sempre si occupa di educazione alla lettura e che ha coniato l'approccio **"tell me"** per formare lettrici e lettori critici, competenti e appassionati. Nell'anno 2023 sono state realizzate diverse formazioni nella cornice di "La scuola delle storie" destinate a insegnanti di ogni ordine e grado e bibliotecari.

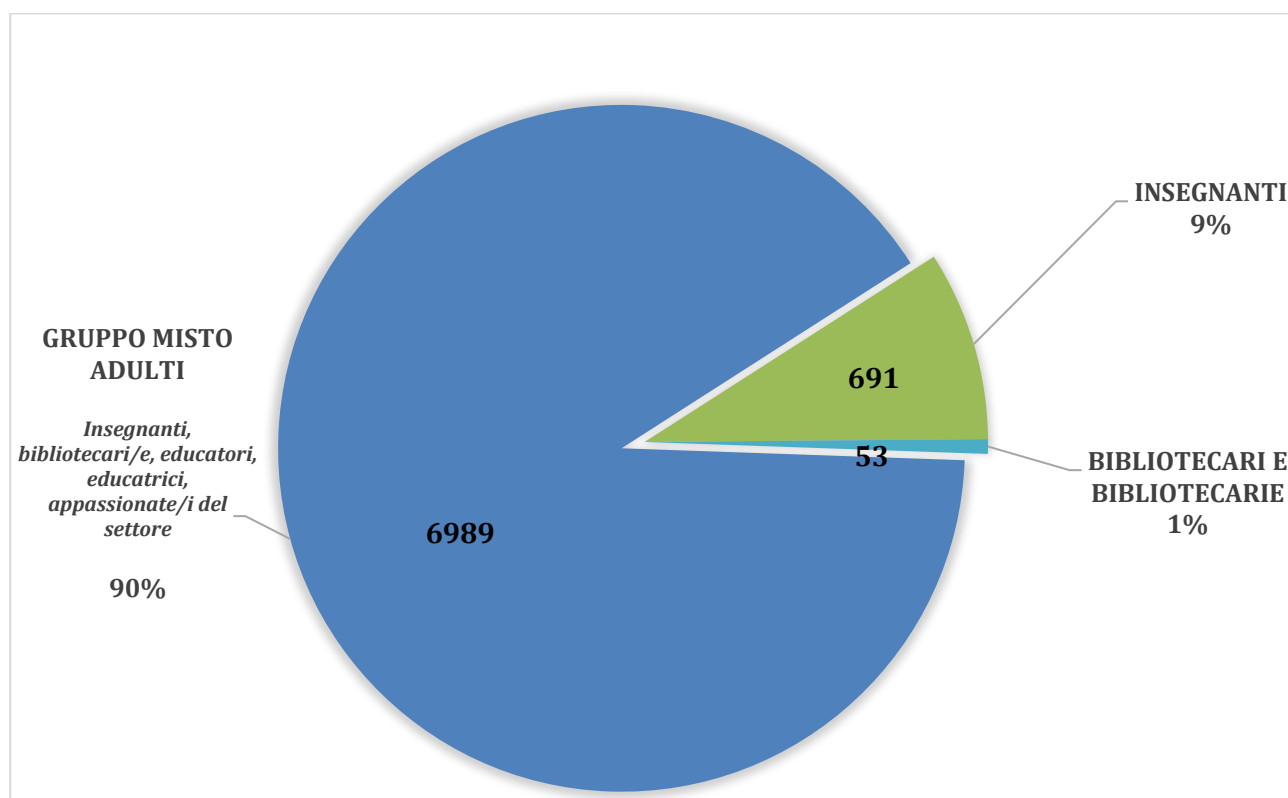
Prendendo in considerazione l'aspetto quantitativo segnaliamo: **FESTIVAL LIBR'ARIA**, LETTORI E LETTRICI ALL'ARIA APERTA, giunta alla 15° edizione, con 23 incontri con autori/illustratori e la partecipazione di circa 2.000 persone e **PREMIO GIANA ANGUISSOLA** a cui hanno partecipato circa 350 ragazzi e ragazze.

Riportiamo nella pagina successiva una panoramica delle altre attività svolte nel corso del 2023.

Attività svolte nel 2023

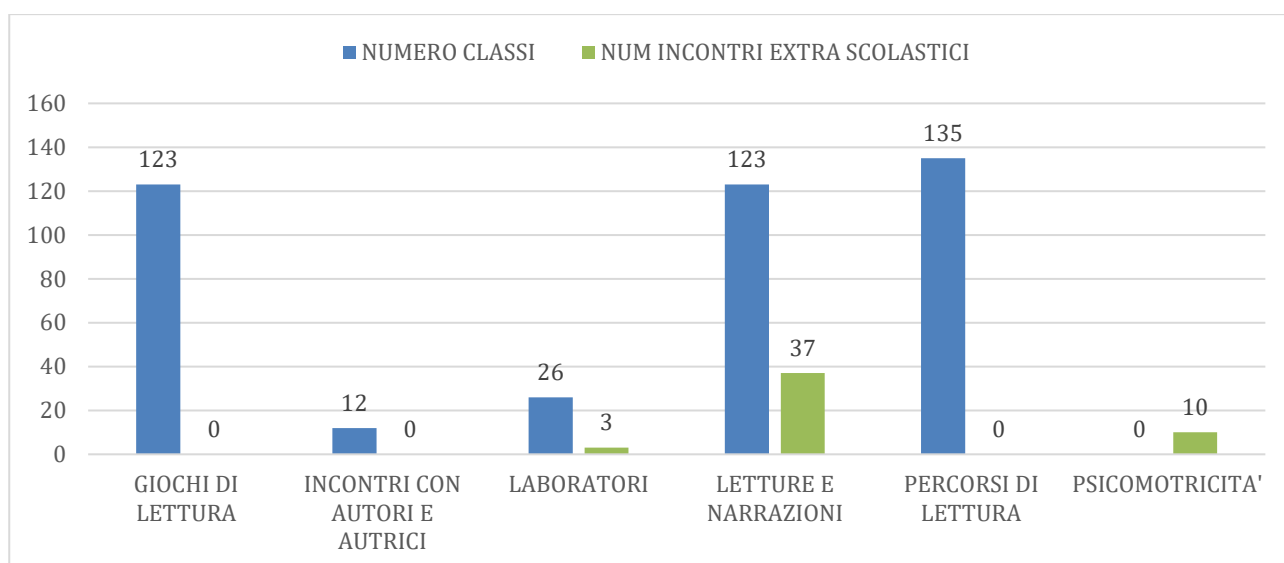
ATTIVITA' DI FORMAZIONE

elenco committenti: Centro per il Libro e la Lettura, AIB Friuli-Venezia Giulia, Associazione Link- Altamura (BA), Babalibri-Casa Editrice, Comune di Lugo di Romagna (RA), Comune di Piacenza, Comune di Rozzano (MI), Comune di Salò (BS) , Comune di San Benedetto Po (MN), Comune di Sassuolo (MO), Comune di Settimo Torinese (TO), Comune di Trevignano Romano (RM), Fondazione Campori di Soliera (MO), Fondazione di Modena, Istituto Comprensivo di Soliera (MO), Istituto Comprensivo 2 Carpi (MO), Istituto Comprensivo Castellarano (MO), Istituto d'Istruzione Superiore Severi-Correnti (MI), Provincia di Sondrio, Sistema Bibliotecario Brianza Comasca, Unione Distretto Ceramico (MO).



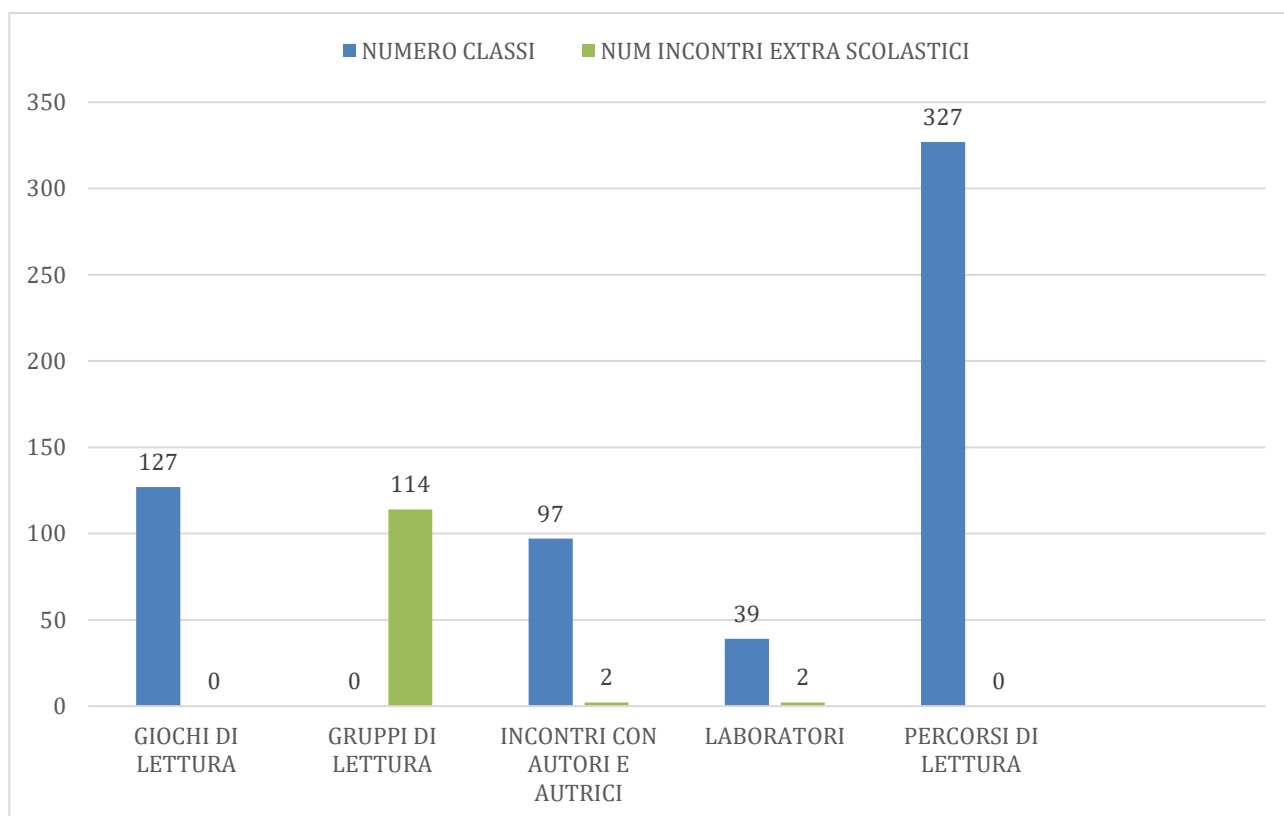
ATTIVITÀ PER NIDO D'INFANZIA, SCUOLA D'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E GRUPPI DEL TEMPO LIBERO

elenco committenti: Sistema Bibliotecario Sud Ovest Bresciano, Associazione Il Segnalibro – Modena, Comune di Borgosatollo (BS), Comune di Botticino (BS), Comune di Campegine (RE), Comune di Carpi (MO), Comune di Castelfranco Emilia (MO), Comune di Cavezzo (MO), Comune di Cento (FE), Comune di Codogno (LO), Comune di Correggio (RE), Comune di Crespellano (BO), Comune di Ferrara, Comune di Finale Emilia (MO), Comune di Fiorano (MO), Comune di La Thuile (AO), Comune di Mazzano (BS), Comune di Medolla (MO), Comune di Mirandola (MO), Comune di Modena, Comune di Montecchio (RE), Comune di Nuvolento (BS), Comune di Nuvolera (BS), Comune di Ospitaletto (BS), Comune di Parma, Comune di Pianengo (CR), Comune di Quistello (MN), Comune di Riccione, Comune di S. Polo d'Enza (RE), Comune di San Giorgio di Nogaro (UD), Comune di San Prospero (MO), Comune di San Zeno (BS), Comune di Sant'Ilario d'Enza (RE), Comune di Sasso Marconi (BO), Comune di Toscolano Maderno (BS), Comune di Zocca (MO), Fondazione di Modena, Istituto Comprensivo 4 di Modena, Istituto Comprensivo Parma Centro, Lust ADS (MO), Provincia di Parma, Unione Terre d'Argine (MO).



ATTIVITÀ PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E GRUPPI DEL TEMPO LIBERO

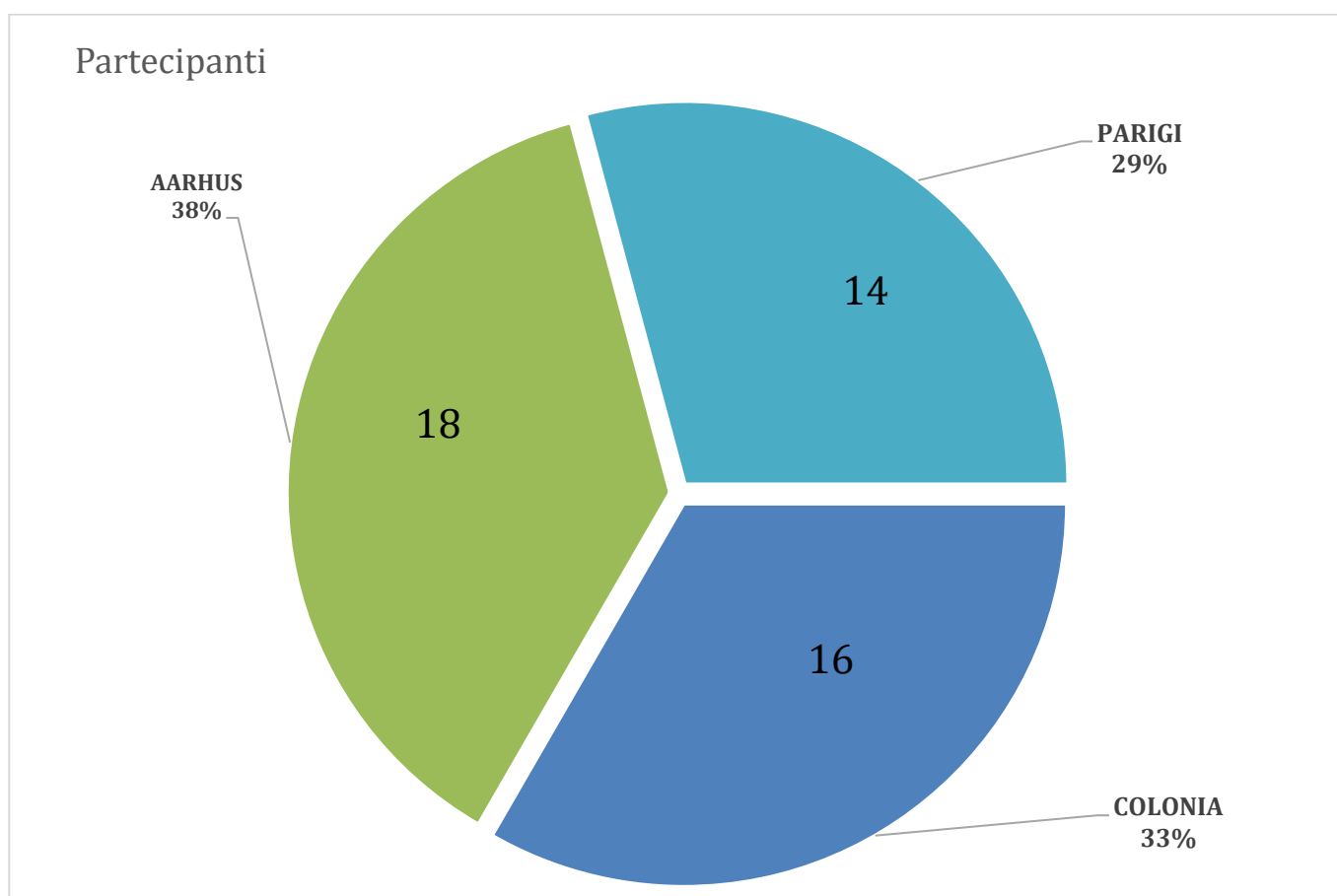
elenco committenti: Cepell, Comune Cavriago (RE), Comune di Albinea (RE), Comune di Bologna, Comune di Carpi (MO), Comune di Castenaso (BO), Comune di Castiglione delle Stiviere (MN), Comune di Codogno (LO), Comune di Cordignano (TV), Comune di Correggio (RE), Comune di Finale Emilia (MO), Comune di Guastalla (RE), Comune di Mirandola (MO), Comune di Nonantola (MO), Comune di Piacenza, Comune di Poggio Rusco (MN), Comune di Porto Mantovano (MN), Comune di Quattro Castella (RE), Comune di Quistello (MN), Comune di Riccione, Comune di Salò (BS), Comune di San Felice sul Panaro (MO), Comune di San Giovanni in Persiceto (BO), Comune di San Polo d'Enza (RE), Comune di San Possidonio (MO), Comune di San Prospero (MO), Comune di Sarezzo (BS), Comune di Sasso Marconi (BO), Comune di Sermide (MN), Comune di Soliera (MO), Comune di Savignano (MO), Comune di Toscolano Maderno (BS), Comune di Trevignano Romano (RM), Comune Fiorano Modenese (MO), Comune Montecchio Emilia (RE), Comune Nichelino (TO), Comune Rivolta d'Adda (CR), Comune Rodengo Saiano (BS), Comune Nuvolera (BS), Comune di Nuvolento (BS), Comune di Paitone (BS), Istituto Comprensivo 4 Modena, Istituto d'Istruzione Superiore Strozzi (MN), Rete Bibliotecaria Mantovana, Sistema Bibliotecario Sud Ovest Bresciano, Sistema Bibliotecario Terre di Castelli (MO), Unione dei Comuni Modenesi Area Nord, Unione Terre d'Argine (MO).



PROGETTO ERASMUS PLUS – KA121 – PROGRAMMA DEDICATO ALLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE

Nel 2023 hanno partecipato al Progetto 48 bibliotecarie e bibliotecari, volontarie e volontari, educatrici e educatori alla lettura, suddivisi in tre mobilità:

- **Progettazione culturale inclusiva**, presso Kultur projekte, Colonia – Germania;
- **La Biblioteca che promuove l'ecologia**, presso Médiathèque de la Canopée, Parigi – Francia;
- **Biblioteche danesi come luoghi di comunità e apprendimento**, presso Biblioteca Dokk1 e rete delle Biblioteche di Aarhus – Danimarca.



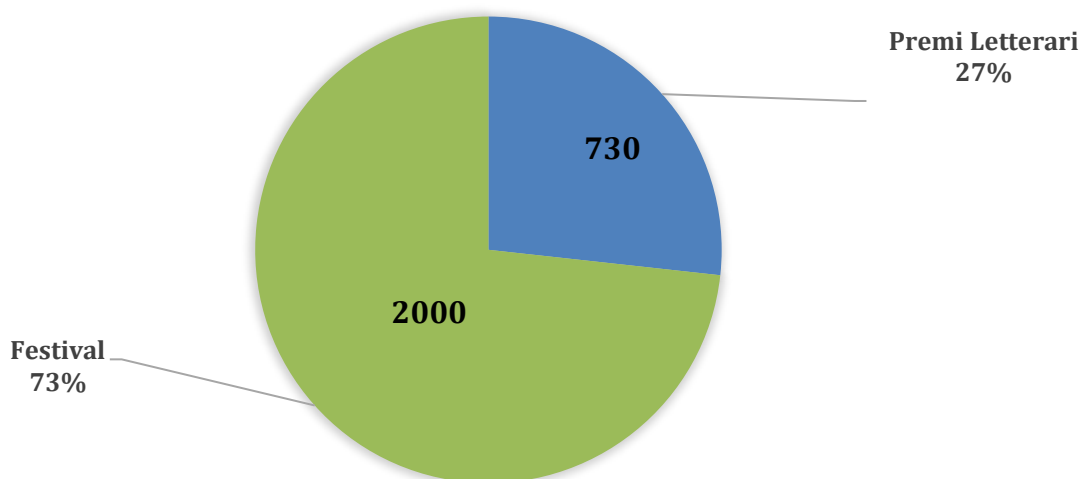
FESTIVAL E PREMI LETTERARI

Dal 25 al 27 agosto 2023 si è svolta la 15ª edizione del Festival “LIBR'ARIA - LETTORI E LETTRICI ALL'ARIA APERTA”, rivolto a un pubblico di bambine e bambini, ragazze e ragazzi da 0 a 20 anni e alle famiglie.

Ideato, progettato, organizzato e condotto da Equilibri in collaborazione con il Comune di Albinea (RE), Libr'Aria è uno spazio per incontrare autori, autrici, illustratori e illustratrici, scienziati, scienziate, artiste e artisti del panorama nazionale e internazionale.

“PREMIO LETTERARIO GIANA ANGUISSOLA” rivolto alle Scuole Secondarie di I e II grado e alle Scuole Primarie, arrivato alla XVII edizione, organizzato in collaborazione con il Comune di Piacenza, ente promotore. Obiettivo del concorso è quello di mettere al centro i giovani lettori e lettrici, proponendo loro esperienze significative attraverso la lettura e la scrittura e facendoli incontrare con autori, autrici, illustratori e illustratrici del panorama nazionale e internazionale. Il tema dell'edizione 2023 è stato “Qui e altrove. Dalle città invivibili alle città invisibili”.

PARTECIPANTI



Situazione economico finanziaria

Nel corso del 2023 vi è stata un'ulteriore ripresa (+28% rispetto al 2022), e questo assieme a un attento monitoraggio dei costi ha consentito di conseguire un soddisfacente utile di bilancio.

La liquidità aziendale si mantiene a un livello adeguato alle esigenze operative della società.

Contributi pubblici e privati

Nel corso del 2023 la cooperativa ha percepito dallo Stato i seguenti contributi:

data di incasso	soggetto erogatore	causale	somma incassata
06/11/2023	Stato	Contributo Erasmus	79.801,60 €
17/07/2023	Stato	Contributo Bando Cepell Educare "la lettura prende corpo"	10.200,00 €
TOTALE CONTRIBUTI			90.001,60 €

Raccolta fondi

La cooperativa non raccoglie fondi, né sollecita finanziamenti a titolo gratuito.



Conto economico riclassificato a valore aggiunto

VALORE AGGIUNTO GLOBALE		2023	2022
A)	Valore della produzione	524.953	393.416
1.	Ricavi delle vendite e prestazioni	384.263	303.512
2.	Variazione delle rimanenze di prodotti in corso di lavoraz.		
3.	Variazione delle rimanenze di lavori in corso su ordinaz.		
4.	Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni		
5.	Altri ricavi e proventi	140.690	89.904
B)	Costi intermedi di produzione	488.687	139.144
6.	Materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	45.710	38.701
7.	Servizi	107.333	84.812
8.	Godimento di beni di terzi	17.340	15.392
9.	Variazione delle rimanenze di materie prime, suss.e merci	1.336	(6.093)
10.	Accantonamenti per rischi		
11.	Altri accantonamenti		
12.	Oneri diversi di gestione	10.528	6.332
A-B	Valore aggiunto caratteristico lordo	342.705	254.272
C)	Componenti accessori e straordinari		
13.	Ricavi accessori – costi accessori		
14.	Ricavi straordinari – costi straordinari		
A-B+/-C	VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	342.705	254.272
15.	Ammortamenti	(2.087)	(3.307)
A-B+/-C-15	VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO	340.618	250.965

PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO		2023	2022
A)	Remunerazione del personale	306.439	257.681
1.	Soci lavoratori autonomi	248.663	199.490
2.	Compensi a terzi non soci	57.777	58.191
3.	Soci lavoratori dipendenti		
4.	Lavoratori dipendenti non soci		
B)	Remunerazione della Pubblica amministrazione	2.522	723
5.	Imposte	2.522	723
C)	Remunerazione del capitale di credito	37	222
6.	Oneri per capitale a breve, medio e lungo termine	37	222
D)	Remunerazione del capitale di rischio		
7.	Dividendi		
E)	Remunerazione dell'azienda	31.620	(7.661)
8.	Utile (perdita) dell'esercizio	31.620	(7.661)
F)	Liberalità esterne		
9.	Erogazioni liberali		

VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	340.618	250.965
Differenza con determinazione valore aggiunto	Zero	zero



Valutazione dei rischi di tipo economico finanziario

La situazione economico finanziaria della Cooperativa, come si evince dagli ultimi bilanci civilistici, è buona.

Negli anni non si sono mai verificati problemi di liquidità.

Per i pagamenti dei compensi ai soci e ai dipendenti, per i versamenti contributivi e assistenziali la Cooperativa non ha mai dovuto far ricorso ad anticipi di istituti bancari ed ha sempre fatto fronte ai propri impegni con mezzi propri.

Per quanto riguarda il **rischio di mercato**, la cooperativa continua lo stretto monitoraggio delle scadenze delle gare d'appalto relative ai servizi inerenti l'oggetto sociale. Oltre alla partecipazione alle gare i cui servizi sono già in gestione alla cooperativa, si partecipa anche a nuovi bandi di gara.

Sempre più spesso si rende necessaria un'attenta valutazione della presentazione di offerte anche in riferimento alla riduzione sempre più frequente degli importi a base d'asta.

Nel corso del 2016 è entrato in vigore il nuovo codice degli appalti (Decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50 disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE E 2014/25/UE) che ha comportato un notevole aggravio delle procedure di gara relative agli appalti pubblici.

Oltre alla partecipazione a gare indette da Pubbliche Amministrazioni vengono valutati e realizzati anche servizi e/o progetti destinati a soggetti privati o pubblici dotati di propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa (scuole).

In riferimento al **rischio di credito**, la situazione della cooperativa è buona e non presenta particolari rischi, sebbene grazie all'incremento dell'attività svolta nel corso del 2023 i crediti siano aumentati del 35% rispetto al 2022.

Non si registrano sofferenze e si ritiene che i rischi di insolvenze siano molto modesti in rapporto ai ricavi.

Il **rischio di liquidità** risulta attualmente basso poiché la maggior parte dei debiti sono nei confronti dei soci lavoratori.



Indici di bilancio

Indice di liquidità	$\frac{A + B.III.3 + C.II \text{ (entro es.succ.)} + C.III + C.IV}{D \text{ (entro es.succ.)} + E}$	$\frac{0 + 150.000 + 281.656 + 0 + 130.880}{501.831 + 103.309}$	= 0,93
Rapporto di indebitamento	$\frac{\text{Attivo Stato patrimoniale}}{\text{patrimonio netto}}$	$\frac{638.922}{33.782}$	= 18,91
Rotazione crediti in giorni	$\frac{\text{Media Cred.v/clienti} \times 360}{\text{Ricavi delle vendite}}$	$\frac{(120.158 + 128.770)/2 \times 360}{343.582,32}$	= 130

Clienti e fornitori

Nel corso dell'anno la cooperativa ha avuto rapporti di lavoro con circa 192 clienti. Non vi sono contestazioni, insolvenze o pendenze legali.

I fornitori sono stati circa 178.

Anche nei riguardi dei fornitori non si riscontrano contestazioni o pendenze legali.

Enti pubblici

La società ha diversi enti pubblici fra i propri clienti che entrano in rapporto con la cooperativa tramite l'opera dei singoli amministratori.

Altre informazioni

La società non ha in essere contenziosi/controversie in corso.

L'attività educativa svolta non ha particolare impatto ambientale e si limita ai consumi di energia elettrica e prodotti petroliferi per il riscaldamento e gli spostamenti con gli autoveicoli.

Per quanto riguarda la parità di genere fra i soci vi è una decisa prevalenza femminile.

Strategie e politiche

Obiettivi a breve termine

Proseguire nelle attività finora svolte con approfondimenti e proposte di tematiche sempre nuove ed attuali legate alle esigenze sociali odierne.

Riorganizzazione interna del lavoro della cooperativa per migliorare alcuni settori specifici legati al progetto editoriale.



Apertura della cooperativa verso nuove collaborazioni lavorative per potenziarne l'attività

Partecipazione a bandi nazionali ed europei.

Obiettivi a medio e lungo termine

Partecipazione a bandi emanati da **Cepell (Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura)**, da Amministrazioni Comunali, da Fondazioni, da Comunità Europea e da Ministeri nazionali.

Potenziamento della proposta de “La scuola delle storie”, percorso di formazione sulla lettura e letteratura giovanile per insegnanti, educatori, bibliotecari e genitori.

Rinnovamento e potenziamento della proposta degli **Avamposti fuorilegge**, gruppi di lettura rivolti ad adolescenti nel tempo libero presso le biblioteche comunali e scolastiche con l’obiettivo di fornire un’aggregazione giovanile alternativa.

Consolidamento di una **rete nazionale di partner** che lavorano nel campo dell’educazione alla lettura e che si occupano di strategie rivolte ad un **welfare inclusivo**.

Formazione ed inserimento graduale di nuovi collaboratori ed eventuali soci nelle attività della cooperativa.

Progetti per il futuro

Potenziamento degli spazi della sede allo scopo di renderli ancora più disponibili per la conduzione delle attività della cooperativa rivolte alla città, quali laboratori per bambini, incontri per adolescenti, formazione per educatori ed insegnanti e mostre di illustrazione.

Proposta di percorsi formativi rivolti a insegnanti, educatori e genitori, sulla comunicazione aumentativa.

Potenziamento della rete di partenariato del progetto europeo Erasmus **Plus K 121**.

Partecipazione a Bandi Nazionali e Regionali in collaborazione con partner pubblici, privati e università.

Partecipazione a Bandi Europei in rete con altre realtà nazionali e internazionali.

Modena, 15 aprile 2024

Per il Consiglio di amministrazione
Il Presidente
Alessandra Baschieri

